

МАТЕМАТИКА

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК «Школа России».

Тип программы – базовая.

Учебник: «Математика 1 класс» 1, 2 части Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., «Просвещение»

В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:

1. Сравнение групп предметов.

2. Пространственное ориентирование.

3. «На сколько больше?», «на сколько меньше?»

4. Числа от 1 до 10.

- уметь правильно соотносить цифру с числом предметов,
- уметь образовывать число 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- уметь сравнивать числа с предыдущим числом;
- уметь записывать и читать примеры со знаками «+», «-» и «=»;
- уметь пользоваться понятиями «состав числа», «отрезок», «точка», «прямая», «ломаная линия», уметь пользоваться линейкой для измерения длины⁴
- уметь составлять неравенства и равенства, используя знаки «<», «>», «=»;
- уметь писать цифры от 0 до 9;
- пользоваться понятиями «уменьшить на» и «увеличить на»;

5. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.

Присчитывание и отсчитывание по одному и по 2.

- знать названия компонентов действия сложения: 1-е слагаемое, 2-е слагаемое и сумма;
- уметь составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку;
- уметь решать задачи на увеличение (на уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов);

6. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10. Присчитывание и отсчитывание по 3.

- уметь решать текстовые задачи на сложение и вычитание;
- составлять и заучивать таблицы на сложение;
- знать состав чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:

7. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10. Продолжение темы.

Учебник по математике 2 часть.

- знать компоненты действия вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность, уметь использовать эти термины при чтении записей примеров;

8. Числа от 1 до 20. Нумерация чисел от 11 до 20.

- знать и понимать принцип образования чисел от 11 до 20;
- уметь различать понятия: «единица» и «десяток»;
- уметь решать задачи на сложение и вычитание в 2 действия;

9. Числа от 1 до 20. Табличное сложение.

- знать табличные случаи сложения вычитания с переходом через десяток;

10. Числа от 1 до 20. Табличное вычитание.

- знать общие приёмы вычислений с переходом через десяток;

Образец работы

для промежуточной аттестации за 1 полугодие

Темы: "Числа 1-10", "Состав числа", "Сложение", "Вычитание"

Вариант 1

1. Вставь пропущенные цифры:

1, 2, ..., 4, ..., 6, ...

2. Нарисуй 7 красных кружочков.

3. Реши примеры:

$2 + 5 =$

$1 + 6 =$

$3 + 4 =$

$3 - 2 =$

$6 - 1 =$

$7 - 2 =$

4. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$5 \dots 2$

$6 \dots 6$

$4 \dots 7$

$6 \dots 4$

$3 \dots 1$

$1 \dots 7$

5. Реши задачу:

В корзине лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать в корзине?

6. Реши задачу:

У Оли в кармане лежало 4 конфеты. Бабушка дала Оле ещё 3 конфеты. Сколько конфет стало у Оли?

7. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой – на 3 см больше.

8. Напиши цифру шесть. Напиши, какие цифры стоят перед и после цифры шесть?

Тема: "Сложение и вычитание чисел"

Вариант 2

1. Реши примеры:

$7 + 2 =$

$10 - 1 =$

$4 + 2 =$

$7 - 3 =$

2. Реши задачу:

У Пети было 8 книг. 3 книги он отдал друзьям. Сколько книг осталось у Пети?

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$4 \dots 2 = 7 \dots 1$

$7 \dots 0 = 5 \dots 2$

$8 \dots 3 = 2 \dots 3$

$3 \dots 2 = 5 \dots 0$

4. Реши задачу:

В зале стояло 5 стульев. 2 стула вынесли в коридор. Потом вынесли ещё один. Сколько стульев осталось стоять в зале?

Образец работы

для промежуточной аттестации за 2 полугодие

Вариант 1

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$14 \dots 12$

$10 \dots 14$

$19 \dots 16$

$8 \dots 12$

$9 \dots 11$

$19 \dots 14$

2. Реши примеры:

$16 + 4 =$

$12 - 5 =$

$4 + 9 =$

$20 - 5 =$

$11 + 6 =$

$16 - 7 =$

$5 + 7 =$

$13 - 7 =$

3. Реши задачу:

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько всего карандашей лежит у детей?

4. Реши задачу:

В комнате стояло 14 кроватей. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

По окончании 1 класса ученик должен уметь:

считать от 1 до 20, сравнивать числа от 1 до 20, читать и записывать числа от 1 до 20, складывать и вычитать числа в пределах 20, уметь грамотно читать примеры на сложение и вычитание с названием компонентов, знать состав чисел от 3 до 20, уметь составлять задачи по рисунку, решать задачи на увеличение или уменьшение единиц (с одним и с двумя множествами предметов), решать задачи в 2 действия.

ПИСЬМО. РУССКИЙ ЯЗЫК

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК «Школа России».

Тип программы – базовая.

Прописи: «Прописи 1 класс» Горецкий В.Г., Федосова Н.А., М., «Просвещение»

Учебник: «Русский язык 1 класс» Канакина В.П., Гречкий В.Г., М., «Просвещение»

В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:

1. Подготовительный период.

- уметь писать элементы букв;

2. Основной (букварный) период.

- ученик должен уметь писать строчные и заглавные буквы А, О, И, Ы, У, Н, С, К, Т, Л;

- уметь составлять предложения по картинке, составлять схемы предложений;

- уметь определять в словах ударный слог;

- различать понятия «гласный звук», «согласный звук»;

- различать согласные звуки по твёрдости и мягкости;

- уметь составлять звуко-слоговой анализ слов;

3. Основной (букварный) период. Продолжение.

- ученик должен уметь писать строчные и заглавные буквы Р, В, Е, П, М, З, Б, Д, Я, Г, Ч, Ь, Ш;
- уметь составлять звуко-слоговой анализ слов;
- различать согласные звуки по звонкости и глухости;
- упражняться в написании слов с сочетанием ШИ;

Во 2полугодии учащийся должен изучить темы:

4. Основной (букварный) период. Продолжение.

- ученик должен уметь писать строчные и заглавные буквы Ж, Ё, Й, Х, Ю, Ц, Э, Щ, Ф, Ъ;
- упражняться в написании слов с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ,
- упражняться в написании слов с разделительным Ъ и Ь знаками;
- должен уметь списывать предлагаемый текст;

5. Послебукварный период. Слово. Предложение. Текст.

Работа по учебнику: Русский язык 1 класс Канакина В.П., Гречкий В.Г.

- знать алфавит и уметь находить и записывать слова в алфавитном порядке;
- уметь определять повествовательное, восклицательное и вопросительное предложения;
- знать правописание имён собственных (заглавная буква в словах);
- выделять в предложениях главные члены предложения;

6. Предлоги.

7. Звуки и буквы.

- уметь различать понятия «звук» и «буква»;
- уметь выполнять звуковой и буквенный анализ слова;
- знать, что буква «мягкий знак» звука не имеет, что буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука;

8. Слово и слог.

9. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами Е, Ё, И, Ю, Я.

10. Шипящие согласные звуки. Буквы после шипящих в сочетаниях ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

11. Сочетания ЧК, ЧН.

12. Парные звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.

13. Гласные звуки в ударном и безударном слогах. Их обозначение на письме.

14. Слова, которые отвечают на вопрос КТО? ЧТО?

15. Слова, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

16. Слова, которые отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТОДЕЛАЮТ?

По окончанию 1 класса ученик должен уметь писать все заглавные и строчные буквы русского алфавита, уметь списывать текст, уметь писать текст под диктовку. Знать правописание имен собственных, уметь делить

слово на слоги, переносить слова по слогам, определять ударный слог. Знать правописание сочетаний ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН. Различать гласные и согласные звуки, различать согласные звуки по твёрдости и мягкости, по звонкости и глухости, уметь назвать парные согласные звуки, знать правописание парных согласных и уметь подбирать проверочные слова. Уметь проверять безударные гласные в словах. Ученик должен уметь поставить к слову вопрос и определить, что обозначает слово: предмет, признак предмета или действие предмета.

Образец работы
для промежуточной аттестации за 1 полугодие

Задание 1.

Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) гласный
---------------------	------------	----------------------	------------

дыня

пила

гиря

лиса

коса

Задание 2.

Отметь правильное утверждение.

В слове столько слогов, сколько в слове согласных звуков.

В слове столько слогов, сколько в слове гласных звуков.

В слове столько слогов, сколько в слове букв.

В слове столько слогов, сколько в слове звуков.

Задание 3.

Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	молоко корова ворона барабан	
--	---------------------------------------	--

Задание 4.

Придумай предложение со словом *собака* и запиши его.

Задание 5.

Подчеркни слова, которые соответствуют описанию:

В этом слове 5 звуков. Первый – мягкий согласный звук, третий – твёрдый согласный, четвёртый – твёрдый согласный.

Парта ёлка весна ямка

Задание 6.

Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:

Кино радуга воробей малыши

Задание 7.

Спиши предложения письменными буквами.

Зима. Опять сильный мороз.

Снег укрыл пни и кусты.

Лёд сковал маленький ручей.

Вот сугроб. Там спит медведь.

Образец работы

для промежуточной аттестации за 2 полугодие

1. Спиши предложения письменными буквами.

Бурундуки.

Бурундуки – это лесные зверьки. Они едят почки деревьев. Бурундуки любят ягоды и плоды шиповника. Этот зверёк может разорить гнездо. Зимой они крепко спят в норе.

2. Контрольный диктант

В лесу.

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белочки. *Спрятались* под ёлкой серые ёжики. (24 слова)

Грамматическое задани

1. В словах ВЕТКИ, БЕЛКИ подчеркни мягкие согласные звуки.
2. Запиши, сколько букв и звуков в слове ЮЛЯ
3. Укажи количество слогов в словах ЯГОДА, ГОЛУБЫЕ, РОСЛА.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК «Школа России».

Тип программы – базовая.

Учебник: «Окружающий мир 1 класс» Плешаков А.А., М., «Просвещение»

В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:

Тема 1. «Что? и Кто?»

Тема 2. «Как, откуда и куда?»

Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:

Тема 3. «Где и когда?»

Тема 4. «Почему и зачем?»

Образец работы

для промежуточной аттестации за 1 полугодие

1. Подчеркни, в какой стране мы живем:

- а) Украина б) Азербайджан в) Россия

2. Какие цвета в Российском флаге (нужный вариант обведи)

а) белый	б) красный	в) синий
синий	белый	красный
красный	синий	белый

3. Подчеркни столицу Российской Федерации:

а) Тюмень б) Москва в) Санкт — Петербург

4. Подчеркни национальности, проживающие в России:

украинцы	татары	русские	англичане
японцы	татары	чукчи	якуты
евреи	буряты	китайцы	поляки

5. Подчеркни названия камней:

гранит	мел	песок	известняк
кремень	земля	почва	

6. Подчеркни названия созвездий:

Лев Сатурн Большая Медведица Венера

7. Подпиши названия частей растения:

8. Напиши по 2 - 3 названия:

цветы: _____

деревья: _____

кустарники: _____

9. Подчеркни хвойные деревья:

сосна	дуб	ель	липа	кедр	осина
берёза		лиственница		рябина	клён

10. Подчеркни зимующих птиц:

воробей	журавль	дятел	соловей	грач
ворона	сорока	ласточка	сова	

11. Подчеркни зверей:

курица	бабочка	змея	заяц	павлин
ёж	белка	лось	стрекоза	

12. Подчеркни предметы, относящиеся к группе «Посуда»:

утюг	шкаф	кувшин	половник	туфли
сапоги	чайник	кофта	тарелка	стол

13. В каком состоянии может быть вода:

газообразном	пластмассовом	радиоактивном
жидком	кристаллическом	твёрдом

14. Укажи сколько лап:

у зверей - ____ у насекомых - ____ у птиц - ____ у рыб - ____

15. Обведи, весенние месяцы:

сентябрь	июнь	март	декабрь
октябрь	июль	апрель	январь
ноябрь	август	май	февраль

16. Сколько месяцев в году? _____

17. Сколько дней в неделе? _____ Назови.

18. Подпиши части дерева:

**Образец работы
для промежуточной аттестации за 2 полугодие**

1. Куда должен увезти мусор мусоровоз?

А) к реке Б) на свалку в) в лес

2. Откуда в снежках грязь?

А) не знаю Б) от заводов и фабрик В) от автомобилей Г) от растений

3. Когда тебе будет 10 лет?

А) В будущем Б) в прошлом В) в настоящем

4. Расставь цифры по порядку дней недели.

Вторник, суббота, среда, понедельник, четверг, воскресенье, пятница

5. Впиши пропущенные месяцы:

Январь, , март, апрель, , июнь, июль, , сентябрь,
октябрь, ,декабрь

6. Соедини линиями, какие животные обитают в жарких краях, а какие в холодных.

Жаркие края

Белый медведь

Морж

Птица секретарь

Холодные края

Лев

Пингвин

7. Подчеркни зимующих птиц **красным, перелетных - **синим**:**

сорока, воробей, снегирь, ласточка, синица, голубь, жаворонок.

8. С какого возраста можно ездить на велосипеде по автомобильной дороге?

А) с 14 лет Б) с 3 лет В) с 7 лет Г) с 30 лет

9. Кем ты станешь в будущем, кем и где будешь работать?

10. Почему Луна бывает разной?

А) Луна движется вокруг Земли, Солнце освещает разные ее части. Которые мы видим.

Б) Она меняет свой размер, в зависимости от времени года.

11. Почему идет дождь?

А) Вода испарившаяся с земли, рек, морей, образует на небе капли, которые становятся тяжёлые и не могут долго держаться в небе.

Б) Это вода с других планет проливается на Землю.

ИЗО и ХТ

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации.

Тип программы – базовая.

Учебник: «Искусство и ты» Неменская Л.А., М. «Просвещение»

В 1 полугодии учащийся должен сдать работы на темы:

Тема 1. Узоры на крыльях. Изображение бабочки.

Тема 2. «Сказочный коврик». Плетение из полосок цветной бумаги.

Тема 3. «Сказочный домик». Лепка, пластилин

Во 2 полугодии учащийся должен сдать работы на темы:

Тема 4. Изображения разных животных. Живопись.

Тема 5. Узоры которые создали люди. Орнамент.

Тема 6. «Здравствуй лето!». Создание композиции (оригами, аппликация).

МУЗЫКА

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации.

Тип программы – базовая.

Учебник: «Музыка 1 класс», под ред. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М. : Просвещение

В первом полугодии учащийся должен изучить тему:

Тема 1. Музыка вокруг нас

Итоговый тест 1 класс

1 полугодие

1. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

2. Выберите верное утверждение:

а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Выберите верное утверждение:

а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) дудка

Симфонические инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

5. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

Во втором полугодии учащийся должен изучить тему:

Тема 2. Музыка и ты

Итоговый тест 1 класс

2 полугодие

1. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Поэт | а) краски |
| 2) Художник | б) звуки |
| 3) Композитор | в) слова |

2. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными

3. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это...

- а) «О маме»
- б) «Богатырская симфония»
- в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

4. Найди лишнее:(подчеркни)

Духовые народные инструменты – это...

- а) Волынка
- б) Рожок
- в) Дудка
- г) Скрипка

5. Назовите композитора песни «Болтунья»:

- а) Д.Б. Кабалевский
- б) С.Прокофьев

6. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

- а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» 1)
марш
- б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» 2)
танец
- в) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» 3)
песня