

# География

## 6 класс

### Учебник

«География. 5-6 классы.» «Полярная звезда» Под ред. А.И. Алексеева. М.: Просвещение

### Темы, изучаемые в I полугодии (§28-37):

#### Введение (1 час)

Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК. Обучение приёмам работы по ведению дневника наблюдений за погодой. Выбор формы дневника погоды и способов его ведения.

#### Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов)

**Вода на Земле.** Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

**Океаны.** Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

**Воды суши.** Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

**Человек и гидросфера.** Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

*Практикум.* 1. Описание реки и озера по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озёр мира. 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли. 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации по одному из источников информации.

#### Темы изучаемые во II полугодии (§38-53):

#### Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)

**Атмосфера.** Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

**Нагревание атмосферы,** температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

**Влага в атмосфере.** Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

**Атмосферное давление, ветры.** Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

**Погода и климат.** Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью

приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

**Человек и атмосфера.** Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

*Практикум.* 1. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. 2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. 3. Построение и анализ розы ветров. 4. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. 5. Анализ погоды на ближайшие два-три дня.

### **Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)**

**Разнообразие растительного и животного мира** Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире.

**Почва** как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

**Человек и биосфера.** Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

*Практикум.* 1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. 2. Описание одного растения или животного своей местности.

### **Географическая оболочка (4 часа)**

**Строение, свойства** и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

**Территориальные комплексы:** природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

**Природные зоны** Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

### **Образец итоговой контрольной работы по географии для 6 класса.**

#### **1. На Земле происходит смена времен года потому что:**

- а) Земля вращается вокруг своей оси; б) Земля вращается вокруг Солнца;
- в) Зимой Солнце греет слабо; г) Летом Солнце не заходит за горизонт.

#### **2. Понятие география дал древнегреческий ученый:**

- а) Эратосфен; б) Птолемей; в) Геродот.

#### **3. Быстрее остывает поверхность:**

- а) Суши; б) Мирового океана; в) поверхность суши и Мирового океана остывает одинаково быстро; г) поверхность суши и Мирового океана остывает одинаково медленно.

#### **4. Приливы вызываются силами притяжения:**

- а) Земли; б) Луны; в) Солнца; г) Марса.

#### **5. Угол между направлением на север и какой-нибудь предмет:**

- а) Компас; б) Азимут; в) Ориентирование.

#### **6. Самые длинные горы на Земле:**

- а) Уральские; б) Анды; в) Гималаи.

#### **7. Первое кругосветное плавание совершил:**

а) Х. Колумб; б) Ф. Магеллан; в) Д.Кук; г) Васко да Гама.

**8. В каком направлении дует утренний бриз:**

а) С моря на сушу; б) С суши на море; в) Зимой – с моря на сушу; г) Летом – с суши на море.

**9. Воды, содержащиеся в водоносном слое, не прикрытом сверху водоупорными породами:**

а) Подземными; б) Грунтовыми.

**10. Какие две даты являются днями равноденствия:**

а) 22 июня; б) 23 сентября; в) 22 декабря; г) 21 марта.

**11. Прибор для определения сторон горизонта \_\_\_\_\_**

**12. Какой стороне горизонта соответствует азимут  $270^{\circ}$ :**

а) восток; б) северо-восток; в) запад; г) юго-запад.

**13. Какой масштаб мельче:**

а) 1:25000; б) 1:250000; в) 1:25000000.

**14. Чертеж земной поверхности, который изображает небольшую её часть сверху в уменьшенном виде, с помощью условных знаков называют:**

а) Природой; б) Планом местности; в) Глобусом; г) Масштабом.

**15. Поток воды, текущий в выработанном им углублении – это:**

а) течение; б) река; в) океан; г) море.

**16. Оболочка Земли заселенная живыми организмами:**

а) атмосфера; б) гидросфера; в) биосфера; г) литосфера.

**17. Самой высокой температурой обладает:**

а) Ядро; б) Мантия; в) Земная кора.

**18. Гейзерами называют:**

а) Горячие подземные воды; б) Фонтанирующие горячие источники; в) Минеральные воды.

**19. К магматическим горным породам относятся:**

а) Гранит, базальт; б) Песок, глина; в) Мрамор, каменный уголь.

**20. Какие материки омываются двумя океанами:**

а) Африка; б) Южная Америка; в) Северная Америка;

г) Австралия; д) Антарктида; е) Евразия.

**21. Что такое погода?**

---

---

**22\* Что обозначает этот топографический знак**

