

Русский язык

6 класс

Учебник: Русский язык. 6 кл. Учебник для общеобразовательных . В 2 ч. / авт.- сост. М.Т.Баранов, Т.А.Лодыженская, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение.

Содержание программы курса

I полугодие

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению.

Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов.

Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам.

Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*.

Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

II полугодие

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Контрольный диктант (повторение в начале года)

Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу.

По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз. Хлопьями осыпается легкий серебряный иней. В темном высоком небе видимо-невидимо рассыпались яркие зимние звезды.

Тихо, беззвучно в зимнем лесу и на лесных снежных полянах.

Но и в морозные зимние ночи продолжается в лесу скрытая жизнь. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк. Вот что-то ухнуло и страшно вдруг захохотало. Где-то закричал филин. Завыли и замолчали волки.

По алмазной скатерти снегов пробегают легкие ласки, охотятся за мышами хорьки, бесшумно пролетают над снежными сугробами совы.

Как сказочный часовой, головастый серый совенок сидит на суку, слышит и видит, как идет в зимнем лесу жизнь.

(Я. Соколов-Микитов) (110 слов) Задание

1. Объясните орфограммы и пунктограммы.
2. Выполните разные виды разборов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).
3. Выпишите 2—3 словосочетания наречие + глагол, выполни те их разбор.

Контрольный диктант (итоговый)

Купание коней

Река лежала без единой складочки. В ней отражались курчавые прибрежные кусты и неподвижные облака высокого неба.

Мальчики опустили поводья. Лошади жадно припали к парной воде. Они пили долго, не отрывали губ, а ребята спокойно сидели на них.

Первым оторвался от воды жеребец Гордый, он вскинул красивую, величественную голову, вытянул мускулистую шею и призывно заржал, словно хотел оповестить всех, что утолил жажду и теперь свеж и бодр. Потом властно ударил копытом по водяной глади. Вот вода достигла Гордому до груди, коснулась шеи. Жеребец оттолкнулся от песчаного дна, вытянулся и поплыл. Костя сделал большой круг по реке и направил коня к берегу. Мальчик сполз с мокрой спины лошади. Нарвал осоки и принялся тереть бока, грудь и спину Гордого.

(121 слово)

Задание

1. Сделайте синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).
2. Обозначьте морфемы в словах: мускулистую, властно, ударил;
3. Сделать фонетический разбор: ельник

Итоговый тест по программе 6 класса

A1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

- 1) ямщик 2) ветрило 3) крепостной 4) прялка

A2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) из..сканный, сверх..звестный
2) пр..слушаться, пр..яТЕЛЬский

3) подр..стает, к..снуться

4) зам..рла, обж..гать

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) о завтрашн..м дне, дедушкиной медал..
2) за оконц..м, маленькая собач..нка
3) сошёл на станци.., поход в Заураль..
4) совет племён.., бумажный самолёт..к

A4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) поеш..те, одеват..ся
2) из луж.., медвеж..е
3) с..ёмка, пят..надцать
4) сем..десят, прыгуч..

A5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Из н(1) скольких вариантов надо было выбрать н(2) правильный ответ, но н(3)кто н(4) смог найти решение.

- 1) 2, 3, 4 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

A6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- 1) смазывать 2) летать 3) буфет 4) танцевать

A7. В каком слове пишется одна буква Н?

- 1) сви..ой 2) обыкнове..ый 3) пусты..ый 4) деревя..ый

A8. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

- 1) рыбац..ий 2) одес..ий 3) вяз..ий 4) низ..ий

А9. Какое слово пишется слитно?

- 1) (чёрно)белый 2) (кое)что 3) (равно)сторонний 4) (научно)фантастический

А10. В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

- 1) выправ..ли, зала..т
2) торжеству..т, посматр..вать
3) догони..м, выгораж..вать
4) ноч..вать, выскак..вать

А11. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- 1) скучаю по вас 2) красная фасоль 3) облегчить 4) в обеих комнатах

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.

(1) Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2) Он и до этого садился в ванну, и тысячи людей до него делали то же самое. (3) Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытесненная телом жидкость. (4) А Архимед удивился. (5) Когда он удивился — он задумался. (6) А когда он задумался — он открыл великую тайну природы. (7) Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего неравнодушные люди.

В1. Напишите форму, в которой употреблено прилагательное в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите количественное числительное.

В3. Из предложения (3) выпишите относительное местоимение.

В4. Из предложения (6) выпишите возвратный глагол.

В5. Из предложения (7) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

В6. Напишите (цифрой) номер предложения, в котором использован фразеологизм.

С1. Напишите, что вы знаете о великих открытиях. Ответьте на вопрос: «Почему важно уметь удивляться?»