

## 2 класс

### Русский язык

**Учебник:** Канакина В.П., Горещкий В.Г., «Русский язык», 2 класс. М.: Просвещение

**В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:**

- Тема 1. Наша речь
- Тема 2. Текст.
- Тема 3. Предложение
- Тема 4. Слово и его значение
- Тема 5. Звуки и буквы.
- Тема 6. Гласные звуки
- Тема 7. Согласные звуки.
- Тема 8. Мягкий знак (ь).
- Тема 9. Звонкие и глухие согласные звуки

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

- Тема 10. Разделительный мягкий знак (ь)
- Тема 11. Части речи
- Тема 12. Имя существительное
- Тема 13. Глагол
- Тема 14. Имя прилагательное
- Тема 15. Предлоги.

#### Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие Контрольный диктант. Настала зима.

Утром выпал густой снег. Закружились в воздухе пушистые снежинки. Они укутали белым покрывалом землю. На снегу остались следы зверей и птиц. Тонким ледком покрылась речка. Она притихла и уснула, как в сказке.

**Задания:**

1. Выписать первое предложение и подчеркнуть в нем грамматическую основу.
2. Выписать слова с корнем снег.

#### Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие Контрольный диктант. Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубы опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

**Задания:**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса.

Сильный, длинные, пыль.

## Математика

**Учебник:** М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика», 2 класс, М.: Просвещение

**В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.

Тема 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Тема 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 4. Умножение и деление

Тема 5. Табличное умножение и деление

### Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие Контрольная работа

**1. Реши задачу:**

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2.  $75 + 20 =$

$90 - 3 =$

$45 + 7 - 9 =$

$80 - 11 =$

$60 - 27 =$

$83 - (40 - 31) =$

**3. Реши уравнения:**

$5 + x = 27$

$x - 12 = 30$

**4. Найди периметр данной фигуры:**

**5.** Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

**6\*.** Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$\square * 8 < 13 - 8$

$25 + 5 = 37 * \square$

### Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие Контрольная работа

**1.** После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо проверить учителю?

**2.** В первой вазе 10 тюльпанов, во второй – на 2 тюльпана меньше, чем в первой, а в третьей – столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько тюльпанов всего?

**3. Вычисли.**

$44 + 29$

$51 - 26$

$80 - 67$

$72 + 18$

$47 + (90 - 89)$

$87 - (23 - 7)$

$45 - 25 + 80$

**4.** Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$9 \dots \dots = 14$

$13 \dots \dots = 13$

$11 \dots \dots = 7$

**5.** Сравни.

$8 \text{ м} \dots 80 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} \dots 14 \text{ см}$

$75 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 6 \text{ мм}$

**6.** Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.

Повышенный уровень.

**7.** Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

## Литературное чтение

**Учебник:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, «Литературное чтение», 2 класс. М.: Просвещение

**В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 1. Устное народное творчество.

Малые фольклорные жанры: считалки, небылицы, загадки; потешки, прибаутки, перевёртыши, считалки, загадки, пословицы. Народные и авторские загадки о животных; устное народное творчество. Сказки о животных, бытовые и волшебные.

Тема 2. Люблю природу русскую. Осень.

Тема 3. Русские писатели.

Тема 4. О братьях наших меньших.

Тема 5. Из детских журналов

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 6. Люблю природу русскую. Зима.

Тема 7. Писатели – детям.

Тема 8. Я и мои друзья.

Тема 9. Люблю природу русскую. Весна.

Тема 10. Литература зарубежных стран.

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков. Сказки Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсена

### Образец работы

#### для промежуточной аттестации за 1 полугодие

Учащиеся должны знать:

- Наизусть 3-4 стихотворения разных авторов по выбору ученика.
- Имена 2 — 3 классиков русской литературы; 2-3 современных писателей (поэтов).
- Названия основных произведений любимого автора.

Учащиеся должны уметь:

- Читать целыми словами (сознательное, правильное, выразительное чтение).
- Темп чтения незнакомого текста 40 – 50 слов в минуту.
- Пересказывать небольшой по объему текст с опорой на картинный план или вопросы.
- Орфоэпически правильно произносить слова в предложенном для чтения тексте.

### ЗОЛОТОЙ ПОДСНЕЖНИК

После холодной, суровой зимы все ждут весну. Кто открывает весну? Весну цветов открывает ранний первоцвет – мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых склонах. Мать-и-мачеха распускается раньше всех трав – до выставки ульев, до вылета первых пчел, до ледохода. Цветет этот чудесный цветок около двух месяцев.

51 слово (К. Пронин)

### Образец работы

#### для промежуточной аттестации за 2 полугодие

Учащиеся должны знать:

- Наизусть 2-3 стихотворения разных авторов по выбору ученика.

- Имена 2 — 3 классиков зарубежной литературы; 2-3 современных писателей (поэтов).

- Названия основных произведений любимого автора.

Учащиеся должны уметь:

- Читать целыми словами (сознательное, правильное, выразительное чтение).

- Темп чтения незнакомого текста 55 – 60 слов в минуту.

- Пересказывать небольшой по объему текст с опорой на картинный план или вопросы.

- Орфоэпически правильно произносить слова в предложенном для чтения тексте.

Чудесная елка.

Ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Под Новый год они украсили елку ягодами. К верхним веткам дети привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковку. Под елку в снег воткнули кочан капусты. Утром прилетели стайки нарядных птиц. Они радостно щебетали, угощались подарками. Вечером под елкой около кочана капусты хлопотами два зайца. Они лакомились вкусной капустой и сладкой морковью.

61 слово (Г. Скребицкий, В. Чаплина)

Курочка

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождь. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и завохтала. Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого глаз выглядывает. Не страшен дождь цыплятам!

52 слова (Е. Чарушин)

## Окружающий мир

**Планирование** составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации.

**Тип программы** – базовая.

**Учебник:** А.А. Плешаков, «Окружающий мир», 2 класс. М.: Просвещение

**В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 1. Где мы живём?

Тема 2. Природа.

Тема 3. Жизнь города и села.

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 4. Здоровье и безопасность.

Тема 5. Общение.

Тема 6. Путешествия.

**Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие**

**Тест.**

1. Найди предмет, который не относится к живой природе.

а) береза

б) солнце

в) река

2. Какой значок ставится при записи температуры вместо слова «градус»?

а) треугольник

б) кружок

в) квадрат

3. Что человек вдыхает?

- а) азот
  - б) кислород
  - в) углекислый газ
4. Что в природе не пропускает воду?
- а) почва
  - б) глина
  - в) песок
5. К какой группе относятся растения, у которых от корня отходят несколько тонких стеблей-стволиков?
- а) кустарники
  - б) травы
  - в) деревья
6. К какой группе животных относятся черепахи и крокодилы?
- а) зверей
  - б) земноводных
  - в) пресмыкающихся
7. Закончи определение: «Красная книга – это книга, которая содержит сведения ...»
- а) о редких растениях
  - б) об исчезнувших растениях и животных
  - в) о редких и исчезнувших растениях и животных
8. Что называется крупным населенным пунктом?
- а) город
  - б) село
  - в) поселок
9. Какая отрасль экономики дает нам хлеб, молоко, мясо?
- а) промышленность
  - б) сельское хозяйство
  - в) торговля
10. Найди правильное описание транспортного средства.
- а) теплоход – общественный, специальный водный транспорт
  - б) электропоезд – общественный, пассажирский, наземный транспорт
  - в) автомобиль – личный, специальный, наземный транспорт

### **Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие**

#### **Контрольный тест**

1. Внимательно прочитай предложение. Вместо многоточия впиши пропущенное слово.
- а) Всё, что нас окружает и не сделано руками человека называется \_\_\_\_\_.
  - б) Животные – это \_\_\_\_\_ природа.
  - в) Солнце, камни, река, дождь – это \_\_\_\_\_ природа.
  - г) Растения – это \_\_\_\_\_ природа.
  - д) Люди – это \_\_\_\_\_ природа.
2. Отметь значком × только приметы осени.
- опадают листья лиственных деревьев
  - часто идут дожди
  - улетают перелётные птицы
  - созревают плоды
  - люди одеваются теплее
  - температура воздуха повышается
  - заяц меняет шубку
3. Что бывает 23 сентября?
- а) день осеннего равноденствия
  - б) бабье лето
  - в) низкие облака

4. Соедини соответствующие части в правом и левом столбиках:

Дерево • нет главного ствола, несколько деревянистых стволов начинаются от корня, ветки начинаются близко от земли.

Трава

• не имеет деревянистого ствола, верхняя часть, а часто и всё растение отмирает на зиму.

Кустарник

• имеет один ствол и ветки деревянистые, ветки начинаются на большом расстоянии от земли.

5. Закончи предложение:

а) Животные, у которых шесть ног, называются \_\_\_\_\_.

б) Животные, тело которых покрыто перьями, называются \_\_\_\_\_.

в) Животные, тело которых покрыто шерстью, называются \_\_\_\_\_.

г) Водные животные, тело которых покрыто чешуёй, называются \_\_\_\_\_.

6. Соедини соответствующие части в правом и левом столбиках:

Медведь • с осени делает запаса в дуплах деревьев

Скворец • запасов не делает, добывает корм постоянными поисками

Белка • с осени накапливает жир, на зиму залегает в спячку

Воробей • улетает зимовать в тёплые страны, возвращается весной

7. На карте суша обозначается:

а) красным жёлтым и коричневым цветом

б) зелёным жёлтым и коричневым цветом

в) оранжевым розовым и серым цветом.

8. Закончи предложение:

Граница, где небо как бы сходится с земной поверхностью, называется \_\_\_\_\_.

9. Отметь значком × по чему можно ориентироваться в любую погоду и в любое время суток:

0 по Солнцу 0 по компасу 0 по Полярной звезде

10. За сколько часов Земля делает один оборот вокруг своей воображаемой оси?

36 часов □ 24 часа □ 72 часа □

11. Соедини названия органов чувств с названиями соответствующих органов человеческого тела.

Орган зрения язык

Орган вкуса нос

Орган обоняния глаза

12. Отметь значком × как называется место, где река впадает в другой водоём:

0 исток 0 устье 0 русло

13. Найди и подчеркни лишнее слово.

а) Корова, лиса, коза, собака, свинья

б) Воробей, голубь, курица, ворона, синица

г) Мухомор, лисичка, маслёнок, подберёзовик, сыроежка

14. Отметь значком × континент, на котором располагается наша страна.

0 Африка

0 Евразия

0 Австралия

15. Подчеркни лишние названия океанов и допиши недостающие.

Северный Ледовитый, Африканский, Атлантический, Южный, Балтийский, Арктический,

16. Компас — это...

а) прибор для измерения температуры

б) прибор для определения сторон горизонта

в) прибор для измерения давления

17. Запиши пять органов чувств.

1.  
2.  
3.

4.  
5.

18. Ровные или почти ровные участки земной поверхности — что это?

- а) холмы
- б) горные хребты
- в) равнины.

19. Что такое половодье?

- а) дождь со снегом
- б) переполнение рек от растаявшего снега
- в) наводнение

20. Распредели данные слова на три группы, в последнюю группу допиши три своих слова.

Луна, Солнце, Большая Медведица, Земля, Весы, Полярная Звезда, Сатурн, Нептун.

21. Запиши три состояния воды.

22. Распредели грибы на две группы и назови их.

Сыроежка, мухомор, лисичка, ложные опята, бледная поганка, шампиньон, подберёзовик, маслята, ложная лисичка.

23. запиши в каждую группу по три своих примера

Хищные \_\_\_\_\_

Домашние \_\_\_\_\_

Млекопитающие \_\_\_\_\_

Дикие \_\_\_\_\_

Травоядные \_\_\_\_\_

24. Закончи определение: «Красная книга – книга, которая содержит сведения...»

- о редких растениях
- об исчезнувших растениях и животных
- о редких и исчезнувших растениях и животных

25. Найди растение, которое занесено в Красную книгу.

- лотос
- камыш
- осока

Какие ты знаешь растения или животных, которые занесены в Красную книгу?

Запиши.

26. Что такое заповедник?

Напиши хотя бы одно название заповедника.

27. Соедини номера телефонов и названия срочных служб:

01 милиция

02 скорая помощь

03 пожарная охрана

28. Кто основал Москву?

- \* Иван Грозный
- \* Юрий Долгорукий
- \* Пётр Первый

29. Что изображено на гербе Москвы?

- \* орёл
- \* всадник
- \* медведь

30. Какое звено пропущено в цепочке:

Кремль деревянный – Кремль ... Кремль кирпичный?

- Мраморный
- Гранитный
- Белокаменный

31. Что является самым высоким строением Кремля?  
\* Успенский собор  
\* Колокольня Ивана Великого  
\* Большой Кремлёвский дворец
32. Сколько всего башен окружают Кремль?  
\* 13 башен  
\* 20 башен  
\* 23 башни
33. Какая площадь Москвы считается самой главной?  
\* Соборная площадь  
\* Театральная площадь  
\* Красная площадь
34. Напиши названия:  
1) весенних месяцев \_\_\_\_\_  
2) двух растений, из которых делают ткани \_\_\_\_\_  
3) трех комнатных растений \_\_\_\_\_  
4) четырех планет \_\_\_\_\_  
5) нашей страны \_\_\_\_\_
35. Какое транспортное средство надо обходить спереди?  
троллейбус  
трамвай  
автобус
- Найди в книгах.  
1) Какую длину тела имеет майский жук?  
Ответ: \_\_\_\_\_  
2) Что означает название растения «Астильба», которое выращивают в садовых цветниках?  
Ответ: \_\_\_\_\_  
3) Бывают ли ядовитые сыроежки?  
Ответ: \_\_\_\_\_

## ИЗО и ХТ

### Изобразительное искусство

**Планирование** составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации.

**Тип программы** – базовая.

**В 1 полугодии учащийся должен сдать рисунки:**

1. Выразительные возможности акварели. «Осенний лес»
2. «Мир вокруг нас» Изображение и реальность.

**Во 2 полугодии учащийся должен сдать рисунки:**

1. Изображение природы в разных состояниях. «С чего начинается Родина?»
2. «Перо жар-птицы».

### Художественный труд

**Планирование** составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации.

**Тип программы** – базовая.

**В 1 полугодии учащийся должен сдать:**

1. Закладки для книг.
2. Необыкновенные птицы (оригами).

**Во 2 полугодии учащийся должен сдать**

1. Аппликацию «Поле цветов».
2. Аппликацию «Корабли пиратов».