

### 3 класс

## Математика

Учебник: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Математика, учебник, 3 класс. М.: Просвещение.

**В 1 полугодии** учащийся должен изучить темы:

Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Тема 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Тема 3 Доли.

**Во 2 полугодии** учащийся должен изучить темы:

Тема 4. Числа от 1 до 100. Вне табличного умножения и деление

Тема 5. Числа от 1 до 1000. Нумерация

Тема 6. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Тема 7. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

### Образец работы

для промежуточной аттестации за 1 полугодие

Контрольная работа

1. Реши задачу:

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 метра на каждое.

Сколько метров драпа осталось в куске?

2. Реши задачу:

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Вычисли.

$$8 \times 9 - 63 : 9$$

$$4 \times 4 + 8 \times 3$$

$$54 : 9 - 32 : 8$$

$$6 \times 8 + 21 : 7$$

4. Реши уравнения.

$$x - 34 = 56 \quad 18 + x = 27$$

Образец работы

для промежуточной аттестации за 2 полугодие

Контрольная работа

1. Реши задачу:

На каждое платье расходовали 3 м ткани, а на каждую блузку — 2 метра. Сшили по 17 вещей того и другого. Сколько метров ткани пошло на пошив?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$148 + 697$$

$$840 - 163$$

$$625 - 486$$

$$547 + 173$$

$$287 + 359$$

$$506 - 242$$

$$124 \times 5$$

$$206 \times 3$$

3. Найди значения выражений:

$$78 - 8 \times 5$$

$$60 + 30 : 3 - 2$$

$$45 - 5 \times 6 + 6$$

$$60 : (15 \times 2)$$

$$32 + 8 : 4$$

$$100 : 25 \times 2$$

4. Реши уравнения:

$$x : 7 = 8$$

$$9 \times a = 63$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного 8 см, а другого в 4 раза меньше.

6. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

### Русский язык

Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник «Русский язык» 3 класс в двух частях, часть 1. М., «Просвещение».

**В 1 полугодии** учащийся должен изучить темы:

Тема 1. Язык и речь.

Тема 2. Текст. Предложение. Словосочетание.

Тема 3. Слово в языке и речи.

Тема 4. Состав слова.

Тема 5. Правописание частей слова.

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 6. Имя существительное.

Тема 7. Имя прилагательное.

Тема 8. Местоимение.

Тема 9. Глагол.

**Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие**

**Диктант с грамматическим заданием.**

Праздничный лес.

Ночная вьюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блёстками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы.

**Задание.**

Выписать 2 слова: первое - на правописание парной согласной в корне, второе - на правописание непроизносимой согласной; рядом с каждым словом написать проверочное.

1 вариант:

Выделить грамматическую основу в 1 предложении.

Разобрать по составу слово чудесная.

2 вариант:

Выделить грамматическую основу в 5 предложении.

Разобрать по составу слово еловые.

**Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие**

**Диктант с грамматическим заданием.**

Весной.

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли.

**Задание.**

1 вариант:

Выполнить разбор 3 предложения.

Разобрать по составу слово крикливые.

Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант:

Выполнить разбор 4 предложения.

Разобрать по составу слово говорливые.

Определить время глагола в последнем предложении.

## Литературное чтение

**Учебник:** Литературное чтение.3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (сост. Л.Ф. Климанова и др.), М.: Просвещение

**В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Литературное чтение.3 класс, (1часть)

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Литературное чтение. 3 класс, (2 часть).

**Учащиеся должны знать:**

- Наизусть 3-4 стихотворения разных авторов по выбору ученика.
- Имена 5 — 6 классиков зарубежной литературы; 3-5 современных писателей (поэтов).
- Названия основных произведений любимого автора.

**Учащиеся должны уметь:**

- Читать целыми словами (сознательное, правильное, выразительное чтение).

**Темп чтения незнакомого текста**

в 1 полугодии 60– 70 слов в минуту;

во 2 полугодии — 70-80 слов в минуту.

- Пересказывать текст от лица главного героя, отвечать на вопросы, составлять план пересказа.
- Орфоэпически правильно произносить слова в предложенном для чтения тексте.

**Образец работы**

**для промежуточной аттестации за 1 полугодие**

Прочитай.

**Серебрянка.**

В Москве, в Измайловском парке, течёт чудесная речка Серебрянка. Она не широкая и не глубокая, но очень быстрая. На её берегах растут широкие раскидистые ивы.

Зимой Серебрянка особенно красива. Когда берега покрываются снегом, вода в ней кажется почти чёрной. Река не замерзает в самый сильный мороз, к радости уток, оставшихся в парке на зимовку. Круглый год эти птицы находят пищу на открытой воде реки.

1. Что необычного в речке Серебрянке?

- А) быстрое течение
- Б) зимой не замерзает

2. Почему вода зимой кажется чёрной?

- А) из – за уток
- Б) оттого, что берега покрыты снегом

3. Придумай и впиши вопросы так, чтобы получился разговор двух приятелей.

- а) \_\_\_\_\_ ?

- Нет, я читаю.

- б) \_\_\_\_\_ ?

- Книгу о разведчиках.

- в) \_\_\_\_\_ ?

- Конечно, дам, когда закончу.

4. Укажи определение небылицы.

А) \_\_\_\_\_ - это шутка – балагурка сказочного характера, которой сказочник развлекает детей и старается отвлечь ребёнка от чрезмерного интереса к сказкам.

Б) \_\_\_\_\_ - описывает события, невероятные с точки зрения здравого смысла, это логическая ошибка, перевёртыш.

5. Напиши к данным словам и выражениям подходящие слова и выражения из сказки «Иван – царевич и серый волк».

- А) сторожа - ...
- Б) воры - ...
- В) видеть, изучать - ...
- Г) связать ноги верёвками - ...
- Д) очень захотелось - ...

Слова и выражения из сказки: спутать, наказывать, сердце разгорелось, караулы, места познавать, похитники.

**Прочитай скороговорку.**

Два дровосека, два дровосека, два дроворуба говорили про Ларьку, про Варьку, про Ларькину жену, спорили, что у осы не усы, не усищи, а усики, что сшит колпак не по – колпаковски, что вылит колокол не по – колоколовски. О пустяках спорить – дело упустить.

6. Фрагменты (отрывки) из скольких скороговорок можно выделить в данной выше скороговорке?

А) 4

Б) 5

В) 6

7. Чем заканчивается скороговорка?

А) поговоркой

Б) скороговоркой

В) концовка

### Образец работы

для промежуточной аттестации за 2 полугодие

1. Подчеркните только пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были...»,

«За тридевять земель, в тридесятом царстве...»,

«Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

«Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик».

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Медведь – Музыкант, Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Дмитрий Наркисович	Пришвин
Михаил Михайлович	Пушкин
Александр Сергеевич	Мамин - Сибиряк
Аркадий Петрович	Маршак
Самуил Яковлевич	Гайдар

7. Подчеркни рифмующие слова:

Привет тебе, народ родимый,

Герой труда неутомимый.

Среди зимы и в летний зной

Привет тебе, мой край родной!

8. Кто автор этих произведений?

«Приёмыш» \_\_\_\_\_

«Кот - ворюга» \_\_\_\_\_

«Честное слово» \_\_\_\_\_

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

Кот -	слово
Стальное	сестричка
Лисичка	ворюга
Честное	колечко

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко».

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

### Окружающий мир

**Учебник:** А.А.Плешаков, Окружающий мир, учебник 3 класс, М.:Просвещение,

**В 1 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 1. Как устроен мир

Тема 2. Эта удивительная природа

Тема 3. Мы и наше здоровье

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 4. Наша безопасность

Тема 5. Чему учит экономика

Тема 6. Путешествия по городам и странам.

**Итоговая контрольная работа** по окружающему миру. Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса должны знать:

человек - часть природы и общества;

что такое тела и вещества, разнообразие веществ;

основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;

основные группы живого;

взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;

строение тела человека, основные системы органов;

правила гигиены и здорового образа жизни;

правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;

потребности людей; товары и услуги;

роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и

промышленности; роль денег в экономике; бюджет;

некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру

представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний обучающихся 3 - х

классов по окружающему миру. Задания составлены в соответствии с программой А. А.

Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу

3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из двух вариантов. В

каждый вариант входят 15 равноценных заданий разного уровня.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень;

уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию

даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в

заданиях С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Данная

контрольная работа (тестирование) рассчитана на 45 минут.

Оценивание результатов.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

### **Образец работы**

**для промежуточной аттестации за 1 полугодие**

**за 3 класс 2015-2016 уч. год.**

#### **Тестирование.**

А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

дыхание

рост

течение

питание

А 2. Что относится к характеристике семьи?

совместное хозяйство

границы

свой язык

государственные символы

А 3. Что относится к телам?

кислород

Луна

вода

соль

А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

прозрачен

серого цвета

не имеет запаха

бесцветен

А 5. Какое растение является мхом?

черёмуха

ромашка

кактус

кукушкин лён

А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

паук

дождевой червь

таракан

слизень

А 7. Какие организмы относятся к производителям?

хищники растения  
бактерии грибы

А 8. К какой системе органов относится мозг?

к опорно – двигательной к дыхательной  
к кровеносной к нервной

А 9. Из чего делают бензин?

из торфа из железной руды  
из нефти из природного газа

А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?

капуста тимофеевка  
рожь лён

В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

по цвету по размеру  
по запаху по вкусу

В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?

растения насекомые  
хищники

растительноядные животные

В 3. Как выглядят предписывающие знаки?

синие круги с белыми рисунками  
синие прямоугольники с рисунками  
белые круги с красной каймой  
белые треугольники с красной каймой

С 1. Чем полезны бактерии?

помогают переваривать пищу  
с их помощью готовят квашеную капусту  
очищают воздух  
превращают молоко в кефир

С 2. Какие правила питания надо выполнять?

есть разнообразную пищу  
есть в одно и то же время  
утром не завтракать  
есть поменьше булочек и сладостей

### **Образец работы**

**для промежуточной аттестации за 2 полугодие**

### **Контрольный тест**

А 1. Что отличает человека от других живых существ?

движение размножение  
разум дыхание

А 2. Что относится к характеристике страны?

1) государственные символы 3) цвет кожи  
2) государственный танец 4) родной язык

А 3. Какое травянистое растение является культурным?

1) лук 3) крапива  
2) осот 4) лебеда

А 4. Что относится к веществам?

1) солнце 3) шар  
2) крахмал 4) шуруп

А 5. Какое растение относится к водорослям?

1) папоротник 3) водяной орех  
2) кувшинка 4) морская капуста

А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

1) черепаха 3) жаба  
2) каракатица 4) кальмар

А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?

1) почки 2) лёгкие

3) сердце

4) мозг

А 8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

1) глина

3) торф

2) известняк

4) гранит

А 9. Какое растение выращивают на корм животным?

1) люцерну

3) хлопчатник

2) пшеницу

4) гречиху

А 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?

1) налоги

3) пени

2) штрафы

4) премии

В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

1) восприятие

3) память

2) воображение

4) внутренний мир

В 2. Какое вещество газообразное?

1) алюминий

3) кислород

2) песок

4) вода

В 3. Какое звено в цепи питания является первым?

1) растительноядные животные

3) насекомоядные животные

2) хищные животные

4) растения

С 1. В каких строчках указаны системы органов?

1) сердце, вены, артерии

3) пищевод, желудок, кишечник

2) желудок, лёгкие, мозг

4) руки, ноги, голова

С 2. Какие страны находятся на территории Европы?

1) Финляндия

3) Египет

2) Италия

4) Индия