

География.

5 класс.

Учебник

«География. 5-6 классы.» «Полярная звезда» Под ред. А.И. Алексеева. М.: Просвещение

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле– 4 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Дата изучения
1	Географические методы изучения окружающей среды. Практикум. Анализ источников географической информации (обучающий)	сентябрь
2-3	Развитие географических знаний о Земле	
4	Практикум. Заполнение таблицы «Великие путешественники» - тренировочный Современный этап научных географических исследований	

Тема 2. Земля – планета Солнечной системы –5 ч

№	Наименование разделов и тем урока	Дата изучения
5	Земля – планета Солнечной системы Практикум. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной» (тренировочный) Практикум. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли (тренировочный)	сентябрь
6	Движения Земли	
7-8	Солнечный свет на Земле. Обобщение по теме «Земля»	

Тема 3. План и карта– 11 ч

№	Наименование разделов и тем урока	Дата изучения
9	Ориентирование на местности Практикум. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута (обучающий)	октябрь
10	Изображение земной поверхности на плоскости Практикум. Ориентирование по плану города (обучающий)	
11	Изображение земной поверхности на плоскости	

12	Практикум. Составление простейшего плана местности (тренировочный) Практикум. Топографический диктант (оценочный)	
13	Географическая карта – особый источник информации	
14	Градусная сетка	
15	Географические координаты Практикум. Определение по карте расстояний и направлений (оценочный)	декабрь
16	Географические координаты	
17	Решение практических задач по плану и карте Практикум. Составление описания маршрута по топографической карте (тренировочный)	январь
18	Решение практических задач по плану и карте Практикум. Определение по карте и глобусу географических координат объектов (оценочный)	
19	Обобщение знаний темы «План и карта»	февраль

Тема 4. Человек на Земле – 3 ч

№	Наименование разделов и тем урока	Дата изучения
20	Заселение человеком Земли	
21	Расы и народы Практикум. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов (обучающий) Практикум. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира, их столиц (тренировочный)	февраль
22	Многообразие стран мира Практикум. Сравнение стран мира по политической карте (оценочный)	

Тема 5. Литосфера – твердая оболочка Земли – 10 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Дата изучения
23	Земная кора и литосфера	март
24	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	

	Практикум. Изучение свойств горных пород и минералов (обучающий)	
25	Движения земной коры Землетрясения. Практикум. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных явлений (тренировочный)	
26	Движения земной коры Вулканы.	
27	Рельеф Земли. Равнины Практикум. Описание по плану равнин по плану (оценочный) Практикум. Представление информации в письменной форме в виде плана-конспекта (тренировочный)	
28	Рельеф Земли. Горы Практикум. Описание по плану гор по плану (оценочный)	апрель
29	Решение практических задач по карте Практикум. Описание рельефа своей местности (тренировочный) Практикум. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов (оценочный)	
30	Решение практических задач по карте Практикум. Выполнение проектного задания в сотрудничестве (оценочный) «Скульптурный портрет Земли»	
31	«Скульптурный портрет Земли». Защита проектов.	
32	Литосфера и человек Обобщение знаний темы «Литосфера – твердая оболочка Земли»	май
33-34	Обобщение знаний по изученному курсу.	

**Контрольная работа по географии за I полугодие 5 класс
Вариант 1**

Часть 1

1. Кто из перечисленных путешественников открыл материк Австралия?
 - 1) Абел Тасман
 - 2) Фернан Магеллан
 - 3) Христофор Колумб
 - 4) Афанасий Никитин
2. Укажите следствие осевого вращения Земли?
 - 1) смена времён года
 - 2) возникновение поясного времени
 - 3) сжатие Земли у полюсов
 - 4) смена дня и ночи

3. Какой стороне горизонта соответствует азимут 90° ?
- 1) север
 - 2) восток
 - 3) запад
 - 4) юг
4. Кто из перечисленных путешественников совершил первое кругосветное путешествие?
- 1) Роберт Пири
 - 2) Христофор Колумб
 - 3) Фернан Магеллан
 - 4) Михаил Лазарев
5. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает?
- 1) за 365 суток и 6 часов
 - 2) за 24 часа
 - 3) за 29 суток
6. В 1 см 50 м – это запись масштаба?
- 1) линейного
 - 2) численного
 - 3) именованного

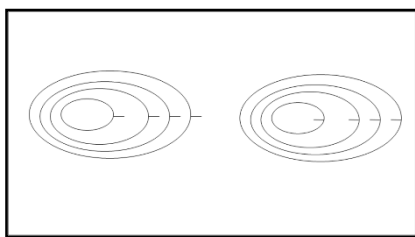
Часть 2

1. Дайте определение понятиям?

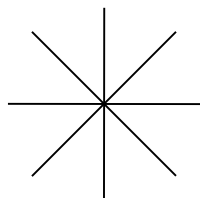
План местности -

Абсолютная высота –

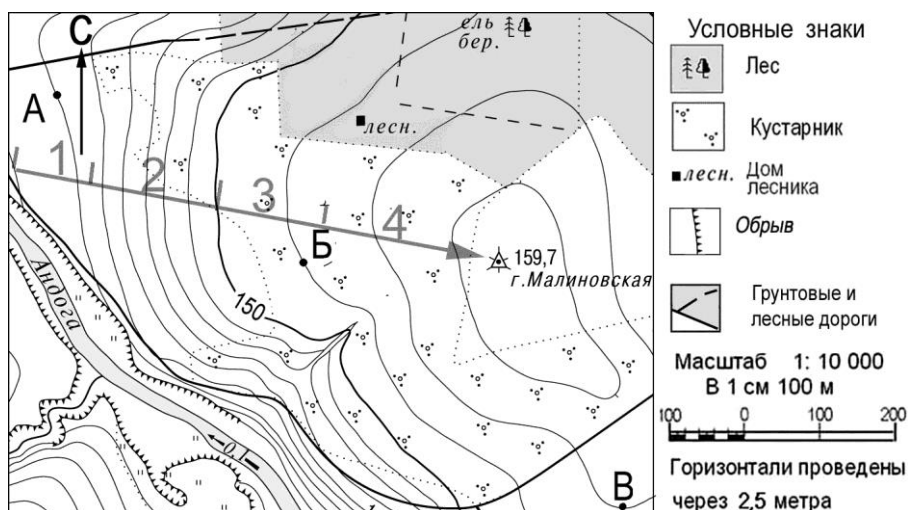
2. Земная суша делится на материки и части света. Назовите все части света?
3. Отметьте, на каком рисунке изображён холм, на каком впадина?



4. Подпишите основные и промежуточные стороны горизонта?



5. Переведите именованный масштаб в численный? в 1 см-100 м; в 1 см-25 км;



Итоговое тестирование по географии

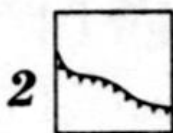
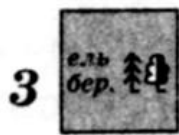
5 класс.

Вариант 1

ЧАСТЬ А

Обведите номер правильного ответа

- К объектам живой природы относится
 - кристалл
 - сосулька
 - гриб
 - звезда
- Какую из наук относят к физической географии?
 - демографию
 - инженерную географию
 - геоморфологию
 - военную географию
- К биологическим явлениям относится
 - дождь
 - смена дня и ночи
 - снег
 - листопад
- В чем заслуга экспедиции Фернана Магеллана?
 - было доказано, что Америка — новый материк
 - было доказано единство Мирового океана
 - был найден кратчайший путь в Индию
 - была открыта Австралия
- Гигантское скопление звёзд называется
 - созвездием
 - Солнечной системой
 - метеоритным дождём
 - галактикой
- Какой из указанных условных знаков обозначает луг?



- Самый верхний слой земли называется
 - ядром
 - мантией
 - земной корой
 - лавой
- Какая из перечисленных планет Солнечной системы имеет самые большие размеры?

- 1) Юпитер
- 2) Сатурн
- 3) Уран
- 4) Нептун

9. На территории какого океана расположена самая глубокая впадина в мире?

- 1) Северный Ледовитый
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Атлантический

10. Биосфера – это оболочка распространения

- 1) только человека
- 2) только животных
- 3) только растений
- 4) всех живых организмов

11. Какая из перечисленных горных пород относится к осадочным?

- 1) гранит
- 2) пемза
- 3) кварцит
- 4) известняк

12. Каким цветом на физической карте показаны горы?

- 1) голубым
- 2) зеленым
- 3) желтым
- 4) коричневым

13. Больше всего пресной воды содержится:

- 1) в ледниках
- 2) в озерах
- 3) в реках
- 4) в болотах

14. В Южной Америке протекает самая длинная и полноводная река мира:

- 1) Нил
- 2) Миссисипи
- 3) Янцзы
- 4) Амазонка

15. Почва — это:

- 1) объект живой природы
- 2) объект неживой природы
- 3) особое природное тело
- 4) результат деятельности человека

ЧАСТЬ В

1. Запишите названия материков в порядке уменьшения их площади

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

б) _____

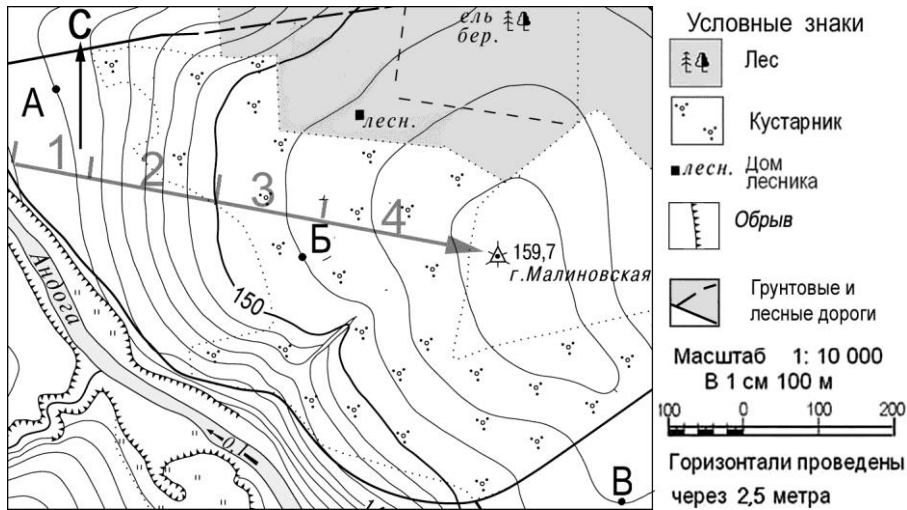
2. Установите соответствие между названием материка и горной системой:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| А) Евразия | 1. Кордильеры |
| Б) Австралия | 2. Большой Водораздельный хребет |
| В) Северная Америка | 3. Альпы |

3. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?

Ответ _____

4. Определите, в каком направлении от вершины горы Малиновская находится дом лесника.



Ответ _____

5. Сформулируйте и запишите понятие

Литосфера— это _____