

4 класс

Математика

Учебник: М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. — М.: Просвещение

1 полугодие

Нумерация. Счет предметов. Разряды
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий
Нахождение суммы нескольких слагаемых
Вычитание трехзначных чисел
Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные
Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные
Приемы письменного деления на однозначное число
Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль
Нумерация. Разряды и классы.
Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа
Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых
Сравнение чисел
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе
Класс миллионов, класс миллиардов
Луч, числовой луч
Угол. Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки
Единица длины – километр
Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади
Измерение площади фигуры с помощью палетки
Нахождение нескольких долей целого
Нахождение нескольких долей целого
Закрепление изученного по теме «Единицы длины единицы площади»
Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы
Единицы времени
24-часовое исчисление времени
Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)
Единица времени – секунда
Единица времени – век. Таблица единиц времени
Письменные приемы сложения и вычитания
Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)
Нахождение неизвестного слагаемого
Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого
Нахождение суммы нескольких слагаемых
Сложение и вычитание величин
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме
Письменные приемы умножения
Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями
Нахождение неизвестного множителя
Деление как арифметическое действие
Деление многозначного числа на однозначное
Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное

2 полугодие

Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя.
Решение задач на пропорциональное деление
Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули
Деление многозначных чисел на однозначные
Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули
Среднее арифметическое
Скорость.
Единицы скорости
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника
Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки
Умножение числа на произведение
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
Перестановка и группировка множителей
Деление на числа, оканчивающиеся нулями
Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
Решение задач на движение в противоположных направлениях
Умножение числа на сумму
Письменное умножение на двузначное число
Письменное умножение на трехзначное число
Письменное деление на двузначное число
Письменное деление на двузначное число с остатком
Деление на двузначное число
Деление на двузначное число, когда в частном есть нули
Деление с остатком
Решение уравнений
Нумерация. Выражение. Равенство.
Неравенство. Уравнение

Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие

1. Решите задачу.
На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?
2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.
 $(8\ 370 + 23\ 679) : 7$ $(800\ 035 - 784\ 492) \cdot 6$
3. Сравните:
5 км 4 м ... 5 км 40 дм
60 т 200 кг ... 62 000 кг
245 ч ... 4 сут. 5 ч.
4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.
5. Решите уравнения.
 $290 + x = 640$ $- 260$ $84 : x = 6 \cdot 7$

Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие

1. Решите задачу:
Какое расстояние проехал велосипедист, если он выехал из города в 7 часов утра и приехал в деревню в 11 часов, двигаясь со скоростью 12 км/ч?
2. Выполни вычисления:
 $560 \cdot 2770$ $90342 + 4301$ $65091 - 8188$ $60993 : 753$
3. Найдите значение выражения, в котором действия выполняются в следующем порядке:
Умножение, деление, вычитание.
 $(60 - 20) \cdot 9 : 30$ $60 - 20 \cdot 9 : 30$ $60 : 30 \cdot 9 - 20$
4. Запишите уравнение и решите его:

Произведение 27 и неизвестного числа равно сумме чисел 980 и 586

5. Решите задачу:

Сторона квадрата равна 7 см. Чему равна площадь прямоугольника, которая в два раза больше площади квадрата? Чему равна ширина этого прямоугольника, если его длина 14 см?

6. Заполни пропуски, чтобы равенства стали верными:

60 м 5 см = см

9 ч. 38 мин. = мин.

40060 кг = т. кг

7*. Решите задачу по действиям с пояснениями:

От вокзала до аэропорта отправился автобус со скоростью 69 км в час. Через 20 минут до аэропорта ему осталось проехать 107 км. Сколько времени понадобится автобусу на обратный путь, если он уменьшит скорость на 4 км в час?

Русский язык

Учебник: Учебник Т.Г. Рамзаевой «Русский язык 4 класс», часть I, II. Издательство «Просвещение»

1 полугодие

Наша речь и наш язык.

Язык и речь.

Текст и его план

Типы текстов

Предложение как единица речи

Виды предложений по цели высказывания

Диалог. Обращение

Основа предложения

Словосочетание.

Однородные члены предложения

Связь однородных членов предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

Простые и сложные предложения

Сложное предложение и предложение с однородными членами

Слово и его лексическое значение

Многозначные слова

Синонимы, антонимы, омонимы.

Фразеологизмы

Состав слова

Правописание гласных и согласных в корне слова

Правописание приставок и суффиксов

Разделительный твёрдый и мягкий знаки

Склонение имён существительных и прилагательных

Имя числительное. Глагол.

Наречие как часть речи.

Правописание наречий.

Падежи имён существительных

Основные типы склонения имен существительных

Первое склонение имен существительных»

Второе склонение имен существительных

Третье склонение имен существительных

Алгоритм определения склонения

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа

Именительный и винительный падежи

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения)

Сочинение по картине Тропинина «Кружевница»
Написание безударных окончаний имен существительных множественного числа
Изменение имен прилагательных по числам и по родам
Правописание окончаний имён существительных мн.ч. в родительном падеже
Дательный, творительный и предложный падежи во мн.ч.
Правописание падежных окончаний в ед. и мн.ч
Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода
Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа

2 полугодие

Имя прилагательное
Род и число имён прилагательных
Склонение имен прилагательных
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе
Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе
Склонение имён прилагательных во мн.ч
Местоимение
Значение личных местоимений. Употребление личных местоимений в речи
Склонение личных местоимений
Общие сведения о глаголе
Время глагола
Неопределенная форма глагола
Изменение глаголов по временам
2 лицо глаголов
I и II спряжение глаголов
Правописание безударных личных окончаний
Глаголы на -тся, -ться
Составление рассказа по серии картинок
Личные окончания глаголов, их правописание
Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени

Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие Диктант с грамматическим заданием.

Тетерева.

Взошло, заиграло над лесом весёлое зимнее солнышко.

Вылетели из ночных лунок нарядные тетерева. Сидят птицы на берёзе, клюют берёзовые душистые почки. Спокойно гуляют они под деревьями...

Оставляют на скатерти снегов красивые крестики своих следов.

Большими дружными стаями всю зиму живут эти птицы в роще. На ночь зарываются они в снег, делают в сугробе глубокие ямки-лунки. Не достанет в снегу тетеревов их злейший враг – ястреб. Не найдёт хитрый лисовин.

Издали видит старый лисовин на деревьях красивых птиц. Слюнки текут у лисовина.

Грамматические задания

1. Разобрать 2 (4) предложение по членам, составить схему.
2. Определить падежи существительных в 6 предложении.

Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие Диктант с грамматическим заданием.

Природа дала осени особую красоту. В эту пору хочется быть близко к природе. Я люблю пройти по лесной дорожке, тропинке или полянке. Мне нравится давать крошки рожком птичке или орешки ловкой белочке. Место, где живет белочка, легко определить по обглоданной шишке, по ореховой скорлупке. А вот и она сама несется по елке, прыгает от ветки к ветке. Сейчас белочки готовятся к зимовке.

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен. Выпиши словосочетания.

1 вариант.

Запах сладкого меда наполнил теплый воздух.

2 вариант.

Старый темный парк с разных сторон закрывал дом.

2. Выпиши из текста диктанта 2 существительных, имеющие следующие грамматические признаки:

1) существительные в единственном числе, женского рода, 1-го склонения.

2) с этими существительными составь словосочетания: существительное + прилагательное.

3. Определи род, число, падеж у следующих существительных:

1 вариант

красоту, к природе, по скорлупке

2 вариант

к ветке, белочке, по дорожке

4. Определи сколько в следующих словах букв и звуков:

Юла, подъезд, валюта, белое, деревья, маленький.

5. Подчеркни названия тех месяцев, которые оканчиваются на мягкий согласный.

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Литературное чтение.

Учебник: «Литературное чтение. 4 класс». Составители: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. М.: Просвещение.

Произведения:

«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»

«И вспомнил Олег коня своего»

Былины «Ильины три поездочки»

«Житие Сергия Радонежского

П.П.Ершов «Конёк –Горбунок»

А.С.Пушкин Стихи

А.С.Пушкин«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»

М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»

Л.Н.Толстой«Детство»

Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень»(басня)

А.П.Чехов «Мальчики»

Ф.И.ТютчевСтихи

А.А.ФетСтихи

Е.А.Баратынский Стихи

А.А.Плещеев«Дети и птичка»

И.С.Никитин«В синем небе...»

Н.А.НекрасовСтихи

И.А.Бунин«Листопад»

В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»

В.М.Гаршин«Сказка о жабе и розе»

П.П.Бажов «Серебряное копытце»

С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

В.Ю.Драгунский «Главные реки»

В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»

В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

Б.С.Житков «Как я ловил человечков»
К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
М.М.Зощенко «Ёлка»
В.Я. Брюсов Стихи
С.А.Есенин «Бабушкины сказки»
М.И. Цветаева Стихи
Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»
А.И.Куприн «Барбос и Жулька»
М.М.Пришвин «Выскочка»
Е.И.Чарушин «Кабан»
В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
Б.Л.Пастернак «Золотая осень»
С.А. Клычков «Весна в лесу»
Д.Б. Кедрин «Бабье лето»
Н.М.Рубцов «Сентябрь»
С.А.Есенин «Лебёдушка»
И.С.Никитин «Русь»
С.Д.Дрожжин «Родине»
А.В. Жигулин «О, Родина!..»
Е.С. Велтистов Приключения Электроника
К. Булычёв «Путешествие Алисы»
Д.Свифт «Путешествие Гулливера»
Г.Х.Андерсен «Русалочка»
М.Твен «Приключения Тома Сойера»
С.Лагерлёф «Святая ночь»
С.Лагерлёф «В Назарете»

* Ребенок должен знать наизусть 10-15 стихотворений. Читать вслух 100-120 слов в минуту.

Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие Собеседование по содержанию текстов.

1. Собеседование по содержанию текстов.
2. Итоговое тестирование

Чудо-остров

Из города они выехали рано – чуть ли не с первой электричкой. Алеша устроился у окна, отец сел рядом. Пустые корзины поставили на полку. Вернее, пустой была Алешина. В отцовской лежали пакет с бутербродами да небольшой термос со сладким чаем.

Алешка хотя и не выспался, но был счастлив: до чего же он любил такие поездки за грибами. В лесу отец и сын соревновались – кто больше найдет. В счет шли не все грибы, а только белые, подберезовики и подосиновики. Грибной поход превращался в спортивную игру. Соперники входили в азарт, то радовались, то досадовали. «Двадцать один – шестнадцать в пользу «Спартака»! – кричал Алешка, подрезая хрустнувшую ножку подберезовика. И тут же у него вырывались звуки футбольного марша. Отец, как бы представлявший команду «Динамо», немного подыгрывал ему, восклицая: «Надо же!» или «Ну, ты, Алеха, даешь!» Сам же отец, когда находил очередной гриб, громко произносил: «Есть!.. Ещё один голубчик». «Что нашел?» – ревниво спрашивал Алешка. «Беленький». Сын тяжело вздыхал, как вратарь, пропустивший гол, и вносил поправку в счет игры: «Двадцать один – семнадцать...»

Обычно они ездили в излюбленные, хорошо знакомые места. Но на этот раз электричка везла их туда, где они никогда не были. Станция, на которой им следовало сойти, называлось Чудиново. Давно уже советовал отцовский приятель съездить в Чудиново: «Как сойдете с платформы, – говорил он, – сразу же направляйтесь в сторону мостика через ручей. Тропа приведет вас к березовой роще. Там высокая трава – грибов не ищите, только время потеряете. Дальше будет хутор в три дома, затем пройдете полем, и потом начинается лес со старыми вырубками. Вот там и собирайте. Грибов – видимо-невидимо».

Но как-то все не получалось съездить в Чудиново. И вот наконец-то... Приехали! Все оказалось так, как рассказывал отцовский приятель. Мостик, роща, поле. Только вместо хутора стоял уже целый поселок. На старых вырубках натыкались не на грибы, а все больше на консервные банки, обрывки газет, пластиковые бутылки из-под пепси и лимонада. Нашли, правда, несколько сыроежек и волнушек. Да разве за тем ехали? – Ладно, – отец хлопнул Алешу по плечу – не горюй. И пошутил: – Сегодня у нас, как говорят в спортивных передачах, боевая ничья. Ну, что приуныл? Давай перекусим – и домой. Соревнование отменяется по непредвиденным причинам. Они пожевали бутерброды, выпили чай.

– А все же мы не зря уехали сегодня из города, – произнес отец. – Ты посмотри, какое чистое небо! Послушай – оно аж звенит.

– Это самолет, – ответил Алешка и показал на белую полосу, что потянулась по голубому бескрайнему куполу.

– Нет, – не согласился отец, – небо звенит по-особому. Ты ляг на спину, погляди на него подольше. Можешь даже уши заткнуть. И все равно услышишь звон. Алешка так и сделал. Прилежно заткнул пальцами уши. Но сперва ничего не услышал. А потом смотрел-смотрел в бездонную сентябрьскую высь, и вдруг верно – где-то там тоненько, но отчетливо зазвенело. Затем он перевел взгляд на лес, что стеной подступал к вырубке, на заросли малины, полюбовался серебряными паутинками, летевшими над кустами, и сказал:

– Звенит, пап! – он еще раз взглянул на паутинки и добавил: – А может, они звенят? Как струны.

Отец почему-то сразу всё понял. – Молодец, – произнёс он, – что увидел и услышал. Когда возвращались к платформе и уже перешли мостик, отец сказал: – Давай нарвем осиновых веток для мамы. Какие красивые!

Но до красивых осинок добраться оказалось нелегко. Они росли как бы на острове. С одной стороны его огибал широкий ручей. С другой – охватывало болотце. Отец и сын сняли кроссовки и, держа их в левой руке, а корзины – в правой, двинулись по болотцу к острову. А когда ступили на его твердую землю – обомлели: весь островок был словно утыкан ядреными красноголовыми подосиновиками. Обе корзины вмиг наполнились до краев. Не забыл отец срезать и несколько веток. Но прикрыть ими переполненные корзины было невозможно.

На платформе все таращили глаза. Спрашивали:

– Где насобирали?

Алешка и отец, хитро переглядываясь, отвечали:

– Здесь, рядом.

– Да будет вам! Такие грибы здесь уже не растут.

– Растут, – улыбались отец и сын, – на Чудо-острове.

(Олег Тихомиров)

Прочитай текст «Чудо-остров». Выполни задания.

Отметь ✓ выбранный ответ.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста.

Алеша с отцом набрали две корзины белых грибов.
В день поездки Алеша хорошо выспался.
Алеше удалось услышать звон неба.
Приятель отца советовал искать грибы в березовой роще.

2. Алеша любил ездить с отцом за грибами, потому что:

нужно было рано вставать и ехать на электричке;
поиск грибов превращался в интересную игру;
в лесу отец и сын всегда играли в футбол;
любил слушать, как звенит осеннее небо.

3. Отец говорит Алеше: «А всё же мы не зря уехали сегодня из города». Он считает так, потому что:

есть возможность полюбоваться природой;
уверен, что они еще найдут много грибов;

они поели бутерброды и попили чай;
они нашли уже несколько сыроежек и волнушек.

4. Сначала Алеше и его отцу не удалось найти много грибов, потому что:
они сбились с дороги и не могли найти место, о котором говорил приятель;
они решили не собирать грибы, а любоваться небом;
приятель сказал им неправду, и грибов там никогда не было;
в том месте, где раньше были грибы, теперь их не было.

5. Долго ли Алеша с отцом собирали на острове подосиновики?

пришлось потрудиться
корзины наполнили вмиг
потравили 2 часа

6. Почему на острове оказалось много грибов?

потому что остров был волшебным;
потому что на остров трудно было попасть;
потому что остров находился рядом с платформой;
потому что земля на острове была твердая.

7. Как ты понимаешь выделенное выражение «На платформе все тарасили глаза»?

возмущались
удивлялись
спрашивали
останавливались

8. Как можно заменить выделенное слово в предложении «А когда вступили на его твердую землю – обомлели: весь островок был словно утыкан подосиновиками....»

попятились назад
очень сильно оробели
обернулись назад
с удивлением обнаружили

9. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

Сказочные истории
Рассказы о разных играх
Рассказы о природе
Басни

10. Составь план текста.

1. _____

11. О чем главным образом хотел рассказать автор?

о красоте русских лесов
о несостоявшихся соревнованиях
о правилах поведения в лесу
об отношениях человека с природой

12. Какое предложение лучше других помогает понять главную мысль текста?

А всё же мы не зря уехали сегодня из города.
В лесу отец и сын соревновались – кто больше найдет грибов.
Обычно они ездили в излюбленные, хорошо знакомые места.
Только вместо хутора стоял уже целый поселок.

13. Какова главная мысль этого текста?

Каждый человек должен заботиться о чистоте родных лесов и не засорять их.
Природа щедро делится своими дарами с теми, кто готов замечать ее красоту.
Хорошо, когда грибные походы превращаются в спортивную игру.
Не стоит ездить за грибами в незнакомые места, особенно, если точно не знаешь дорогу.

Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие

Часть А

Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека - далеча чиста поля,
Выезжал старый казак да Илья Муромец.

Рассказ. 2) Сказка. 3) Былина. 4) Басня.

2. Продолжи определение. Сказка- это... .

- 1) Русская народная эпическая песня о богатырях.
- 2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.
- 3) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.
- 4) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и

событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. Продолжи название произведения. Сказка Ш.Перро «Красная ...»

Сумочка. 2) Шапочка. 3) Кофточка. 4) Ленточка.

4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой обращался с просьбой о помощи к солнцу, месяцу, ветру.

Царь Салтан. 2) Царь Дадон. 3) Королевич Елисей. 4) Князь Гвидон.

5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?

« Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»

Лисице. 2) Стрекозе. 3) Муравью. 4) Мартышке.

6. Кто из перечисленных авторов является поэтом.

Б.Житков. 2) В.Бианки. 3) Л.Кассиль. 4) Н.Некрасов

7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

А.Фет. 2) М.Лермонтов. 3) Ф.Тютчев. 4) И.Бунин.

8. Назови автора, который написал «Денискины рассказы».

В. Драгунский. 2) Е.Чарушин. 3) А.Гайдар. 4) Н.Носов.

9. Восстанови пословицу.

Чтение – вот лучшее...

развлечение 2) учение 3) мышление 4) обучение

10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот.

Русский язык. 2) Язык проглотить. 3) Язык птиц. 4) Иностраннный язык

ЧАСТЬ В.

В1. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася

В2. Выпиши четвёртое лишнее.

«Кот в сапогах», «Золушка», «Морозко», «Спящая красавица».

ЧАСТЬ С.

С1. Прочитай сказку. Докажи, что это текст. Назови основные признаки текста.

Однажды бедняк проходил мимо харчевни. Видит, сковородка стоит на углях, а от неё во все стороны идёт аромат еды. Присел он на корточки перед сковородкой, достал из сумы кусок сухого хлеба и стал держать его над паром. Когда хлеб достаточно увлажнился, бедняк начал его есть.

Хозяин харчевни дождался окончания трапезы, схватил бедняка за ворот и стал требовать плату за кушанье. Тот отказался платить. За это трактирщик потащил бедняка к судье.

В то время в городе был судьёй Ходжа Насреддин. Он внимательно выслушал обе стороны, подозвал к себе недовольного хозяина харчевни и приказал ему поклониться. Достал из кошелька горсть монет и со словами «Получай!» стал трясти ими у трактирщика перед ухом.

Хозяин харчевни изумлённо произнёс:

- Что это значит?

Ходжа Насреддин ему ответил:

- Вот моё решение – кто продаёт пар от кушанья, тот получает звон от монет.

С2. Какую пословицу скажут вам, если вы быстро и хорошо сможете починить утюг, стул?

Окружающий мир

Учебник: Учебник : Плешаков, А. А. «Мир вокруг нас» в 2 ч. /– М. : Просвещение.

1 полугодие

Мир глазами астронома

Планеты Солнечной системы

Звёздное небо – Великая книга природы

Мир глазами географа

Пояса Земли

Мир глазами историка Практическая работа: знакомство с историческими картами.

Когда и где

Прошлое и настоящее глазами эколога

Сокровища Земли под охраной человечества

Равнины и горы России

Моря, озёра и реки России

Зона арктических пустынь

Тундра

Леса России

Лес и человек

Зона степей.

Пустыни

Морское побережье

Экологическое равновесие

Наш край

Поверхность нашего края

Водоёмы нашего края

Наши подземные богатства.

Земля-кормилица

Жизнь леса

Жизнь луга.

Жизнь пресного водоёма.

Растениеводство в нашем крае Практическая работа: работа с гербарием полевых культур.

Незаметные защитники урожая

Животноводство в нашем крае

2 полугодие:

Начало истории человечества

Мир древности: далёкий и близкий

Средние века: время рыцарей и замков

Новое время: встреча Европы и Америки

Новейшее время: история продолжается сегодня

Жизнь древних славян
Во времена Древней Руси (столица Древний Киев)
Страна городов
Из книжной сокровищницы Древней Руси
Трудные времена на Русской земле Работа с картой.
Русь расправляет крылья
Куликовская битва
Иван Третий
Мастера печатных дел
Патриоты России
Пётр Великий Работа с картой.
Михаил Васильевич Ломоносов
Екатерина Великая
Отечественная война 1812 года.
Страницы истории XIX века.
Россия вступает в XX век
Страницы истории 20 - 30-х годов.
Великая война и Великая Победа.
Страна, открывшая путь в космос
Основной закон России и права человека
Работа с картой современной России.
«Дети имеют право на особую заботу и помощь»
Мы – граждане России
Славные символы Росси
Такие разные праздники
Путешествие по России

Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие

1. Что такое астрономия?
 - А) наука о Вселенной
 - Б) наука о живой природе
 - В) наука о погоде
2. Солнце – это:
 - А) планета
 - Б) спутник Земли
 - В) звезда
3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:
 - А) глобус
 - Б) географическая карта
 - В) атлас
4. История – это:
 - А) одна из наук о Земле
 - Б) наука о прошлом людей
 - В) наука о Вселенной
5. В России принято летоисчисление:
 - А) от года основания Москвы
 - Б) от Рождества Христова
 - В) От начала правления Петра Первого
6. Самые высокие горы России:
 - А) Кавказские
 - Б) Уральские
 - В) вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:
 - А) Каспийское

- Б) Онежское
В) Байкал.
8. Запиши известные тебе небесные тела.
9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил?
10. Какие экологические проблемы тебе известны?
11. К какой природной зоне подходит описание: тёплое продолжительное засушливое лето, редко идут дожди, часто дуют сухие ветры.
- А) зона пустынь
Б) зона степей
В) зона лесов
12. Какое животное не обитает в пустыне
- А) верблюд
Б) тушканчик
В) бурундук
13. Что означает слово «дендрарий»?
- А) зоопарк с редкими животными
Б) парк, где собраны растения со всего мира
В) курорт
14. Что не относится к естественным водоёмам?
- А) озеро
Б) канал
В) ручей
15. Верхний ярус в лесу – это...
- А) деревья
Б) кустарники
В) мхи и лишайники
16. Какая отрасль не относится к растениеводству?
- А) полеводство
Б) цветоводство
В) пчеловодство
17. Разведыванием месторождений полезных ископаемых занимаются
- А) археологи
Б) геологи
В) экологи
18. Перечисли природные зоны _____
19. Какие животные обитают в нашем крае?
20. Назови несколько полезных ископаемых _____

Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие

1. Главная площадь Рима называлась:
- А) Форум
Б) Капитолий
В) Палантин
2. Гробница фараона в Древнем Египте.
- А) храм
Б) пирамида
В) мумия
3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?
- А) Нил
Б) Дон
В) Амазонка
4. как в средние века называли воина в латах, шлеме и с мечём?
- А) ковбой
Б) гладиатор
В) рыцарь

5. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?
А) Чингисхан
Б) Мамай
В) Темучин
6. Назови столицу Древней Руси.
А) Москва
Б) Екатеринбург
В) Киев
7. Что означает слово «калита»?
А) царь
Б) мешочек с деньгами
В) шапка
8. Перечисли известных тебе русских царей: _____
9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?
-
10. Какие русские военачальники тебе известны?
11. Под руководством какого полководца французская армия вторглась в Россию?
А) Наполеон Бонапарт
Б) Михаил Кутузов
В) Николай Раевский
12. Кто был первым русским царём?
А) Николай II
Б) Иван Грозный
В) Екатерина Великая
13. Какое событие произошло в 1939 году?
А) образовался Советский Союз
Б) началась Великая Отечественная война
В) началась Вторая мировая война
14. Кто впервые побывал в космосе?
А) Михаил Ломоносов
Б) Юрий Гагарин
В) Владимир Ленин
15. Что такое конституция?
А) объединение
Б) торжественная песня
В) основной закон
16. Что выплачивала Русь Золотой Орде?
А) выкуп
Б) налог
В) дань
17. Что изучает астрономия?
А) прошлое людей
Б) пространство с планетами, звёздами и др. небесными телами
В) природу земной поверхности, население и его деятельность
18. Приведи примеры известных тебе русских городов.
19. Перечисли государственные символы.
20. Назови природные зоны России.

Основы мировых религиозных культур и светской этики

Учебник: «Основы мировых религиозных культур». Под редакцией Т.Д. Шапошниковой.
М. : Дрофа.

1 полугодие:

Россия – наша Родина
Россия – наша Родина

Что такое светская этика
Культура и мораль
Добро и зло.
Добродетель и порок.
Свобода и моральный выбор человека.
Свобода и ответственность
Моральный долг.
Справедливость
Альтруизм и эгоизм.
Дружба.

2 полугодие:

Что значит быть моральным.
Подведение итогов
Род и семья – исток нравственных отношений.
Нравственный поступок.
Золотое правило нравственности.
Стыд, вина, извинение.
Честь и достоинство.
Совесть.
Нравственные идеалы
Образцы нравственности в культуре Отечества
Этикет
Семейные праздники
Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
Любовь и уважение к Отечеству.

Образец работы для промежуточной аттестации за 1 полугодие

1. Собеседование по содержанию учебника
2. Тест
 1. Полное название нашей страны:
 - а) Москва
 - б) Российская Федерация
 - в) Россия
 2. Почему нашу страну мы называем отечеством:
 - а) это наш родной дом
 - б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
 3. Дай толкование слову «отечество»
 - а) страна наших пап, мам
 - б) родная страна отцов и предков
 - в) Россия
 4. Дай толкование слову «Родина»
 - а) родная сторона
 - б) любимая сторона
 - в) великая страна
 5. Материальный мир — это
 - а) информация из книг, журналов, СМИ
 - б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
 - в) явления природы, которые нас окружают
 6. Духовный мир — это
 - а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
 - б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
 - в) вещи и предметы
 7. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется:
 - а) миров знаний

б) миром умений и навыков

в) миром культуры

8. Духовный мир отражается в человеке и образует:

а) состояние души

б) внутренний мир человека

в) интересы человека

9. Религия определяет внутренний мир человека как:

а) познания человека

б) душу человека

в) увлечения человека

10. Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или огорчаться, быть спокойным или тревожным, создавать что-то нужное и новое. Это зависит от:

а) как ты наполняешь свой внутренний мир

б) как ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми

в) как ты относишься к окружающей тебя природе и людям

11. Во внутреннем и внешнем мире есть:

а) только добро, красота, тепло, уют, любовь

б) только зло, ненависть, опасность

в) есть добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное

12. Культурные традиции — это

а) народные праздники

б) богатство нашей многонациональной страны

в) морально — этические нормы

13. Особое место среди культурных традиций занимают:

а) народные праздники и ритуалы

б) мораль общества

в) религиозные культуры и морально-этические нормы

14. Если человек следует культурным традициям своей страны, то:

а) может сделать свой внутренний мир чистым, светлым, радостным

б) будет востребован со своими знаниями в обществе

в) его будут все любить и прислушиваться к советам

15. Что вы вносите в понятие «народы России»:

а) все люди на Земле

б) люди всех национальностей, живущих в Москве

в) люди живущие в России

16. Как мы должны относиться к традициям своей Родины:

а) соблюдать все традиции

б) уважать, гордиться и беречь

в) кто как хочет

17. Приведи примеры традиций принятых обществе

18. Приведи примеры традиций принятых в вашей семье

19. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи

Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие

1. Собеседование по содержанию учебника.

2. Тест по теме «Основы православия»

1) В православном христианстве таинств:

а) 7.

б) 6.

в) 2.

г) 9.

2) Каковы основные части внутреннего пространства православного храма?

а) алтаря, храма, притвора

б) алтаря, придела, иконостаса

в) жертвенника, престола и паперти

г) притвора, жертвенника, алтаря.

3) Каковы главные степени священства в православии?

а) Диакон, монах священник.

б) Священник, епископ, митрополит.

в) Диакон, священник, епископ.

г) Пресвитер, иерей, священник.

4) Основой православного вероучения является:

а) Библия.

б) Священное Писание, Священное предание.

в) догматы.

г) Священное Писание, Библия

5) Какое количество церковных служб существует в православной церкви?

а) 5

б) 6

в) 7

г) 8

6) Когда начинается церковный год?

а) 1 января

б) 1 сентября

в) 1 ноября

г) 1 декабря

7) На какие части делится Божественная литургия?

а) литургия верных

б) пасхалия

в) литургия оглашенных

г) проскомидия

8) Перечислите православные таинства, подробно опишите один из них

9) Перечислите православные праздники, охарактеризуйте их.

Технология

Учебник: Т.М. Геронимус «Школа мастеров», Москва, Просвещение.

За учебный год учащийся должен изучить

Виды художественной техники в 4 классе.

Образец работы для аттестации за год

1 Лоскутная мозаика на бумаге.

2. Свободная роспись.

3. Коллаж «Аквариум».

4. Композиция из сухих растений.

5. Объемное моделирование из ткани (Игрушки из плотной ткани).