

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

Учебник: «Обществознание», 7 класс,
Обществознание, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.
Москва, «Просвещение»

Содержание программы

I полугодие

(§1 – 11)

В I полугодии учащийся должен изучить темы:

Тема 1. Человек среди людей.

Тема 2. Человек и закон.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

«Что значит жить по правилам»

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

«Права и обязанности граждан».

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

«Почему важно соблюдать законы».

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

«Защита Отечества».

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

«Для чего нужна дисциплина».

Дисциплина необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

«Винювен - отвечай».

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

«Кто стоит на страже закона».

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Образец работы

для промежуточной аттестации за 1 полугодие

1. Чувство прямо противоположное симпатии:

А) стереотип

С) уважение

В) антипатия

Д) любовь

2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

А) знакомство

В) компромисс

Д) дружба

С) апатия

3. Быть лидером – значит:
- А) быть членом группы
 - В) брать на себя руководство группой
 - С) знать всех членов группы
 - Д) выполнять групповые нормы
4. Примером неречевого общения может служить:
- А) письмо другу
 - В) улыбка при встрече друзей
 - С) разговор пассажиров автобуса
 - Д) беседа с приятелем
5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?
- А) инцидент
 - В) перерыв в общении
 - С) план решения конфликта
 - Д) стереотип
6. Верны ли суждения о санкциях:
- А) санкции могут быть только поощрительными;
 - В) для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?
- 1.верно только а
 - 2.верно только б
 - 3.верны оба суждения
 - 4.оба суждения неверны
7. Верны ли суждения о целях общения:
- А) целью общения является общение ради самого общения;
 - В) в ходе общения человек получает и передает информацию?
- 1.верно только а
 - 2.верно только б
 - 3.верны оба суждения
 - 4.оба суждения неверны
8. Верны суждения об особенностях общения между старшими и младшими:
- А) в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании;
 - В) в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?
- 1.верно только а
 - 2.верно только б
 - 3.верны оба суждения
 - 4.оба суждения неверны
9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:
- А) избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации;
 - В) в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?
- 1.верно только а
 - 2.верно только б
 - 3.верны оба суждения
 - 4.оба суждения неверны
10. Абсолютная надежность, правильное устройство:
- А) закон
 - В) мораль
 - С) порядок
 - Д) государство
11. Нормативно правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке органом законодательной власти или референдумом:
- А) закон
 - В) правило
 - С) мораль
 - Д) порядок
12. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?
- А) монархия
 - В) безвластие
 - С) закон
 - Д) мораль
13. Специалист, который должен хорошо разбираться в законах:
- А) философ
 - В) чиновник
 - С) ученый
 - Д) юрист
14. Официальное приглашение, обязательный вызов:
- А) контракт
 - В) повестка
 - С) присяга
 - Д) договор

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

«Обмен, торговля, реклама»

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

«Деньги и их функции»

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

«Экономика семьи»

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа

«Человек – часть природы»

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

«Охранять природу – значит охранять жизнь»

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

«Закон на страже природы»

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Образец работы

для промежуточной аттестации за 2 полугодие

- Последовательность операций, необходимых для изготовления какого – либо продукта:
А) технология
В) техника
С) производительные силы
D) ресурсы
- Что из перечисленного является главным недостатком натурального хозяйства?
А) низкое качество производимой продукции
В) ручной труд
С) низкая производительность труда
D) передача секретов мастерства из поколения в поколение
- Количество продуктов произведенное в единицу времени:
А) натуральное хозяйство
В) товарное хозяйство
С) производительность труда
D) качество труда
- Одним из основных элементов экономики является:
А) судопроизводство
В) гуманитарная помощь
С) потребление
D) общение
- Человек создающий экономические продукты:
А) покупатель
В) производитель
С) потребитель
D) перекупщик
- Главная проблема всех экономических систем:
А) рост населения
В) ограниченность ресурсов
С) загрязнение окружающей среды
D) плохие дороги
- Одной из самых важных функций денег является:
А) быть символом государства
В) быть мерой стоимости
С) содержать драгоценные металлы
D) быть ювелирным украшением

8. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
А) к материальным
В) к трудовым
С) к финансовым
D) к информационным
9. Пенсия бабушки является для семьи:
А) энергетическим ресурсом
В) собственностью
С) фиксированным доходом
D) переменным доходом
10. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?
А) к материальным
В) к трудовым
С) к энергетическим
D) к информационным
11. Верны ли суждения о ресурсах семьи:
А) ресурсы семьи лимитированы
Б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены
1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
12. Какие занятия людей относятся к производящему хозяйству
А) охота
В) собирательство
С) рыболовство
D) скотоводство
13. Способность человека создавать нечто новое, чего нет в природе:
А) творчество
В) работа
С) движение
D) деятельность
14. Живая оболочка Земли:
А) атмосфера
В) смог
С) биосфера
D) литосфера