

## Обществознание

### 5 класс

Учебник: «Обществознание». 5 класс,  
Л.Н. Болголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая,  
Москва, «Просвещение»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I полугодие

(§1 – 5)

**В I полугодии учащийся должен изучить темы:**

Глава 1. Человек.

Глава 2. Семья.

### Образец работы

#### для промежуточной аттестации за I полугодие

Отметьте правильные ответы.

1. Понятие, описывающееся как совокупность сложных врожденных реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители:

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| а) Инстинкт     | в) Интеллект        |
| б) Деятельность | г) Наследственность |

2. Форма общения людей посредством языка:

- |          |           |
|----------|-----------|
| а) Речь  | в) Эмоция |
| б) Жесты | г) Разум  |

3. Период жизни человека от 11 до 14 лет:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) Отрочество | в) Юность   |
| б) Детство    | г) Зрелость |

4. Воспитание в себе стремления отказываться от помощи, пользоваться ею только в крайних случаях, развивать волю и целеустремленность:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| а) Самостоятельность | в) Ответственность |
| б) Желание           | г) Деятельность    |

5. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| а) Семья  | в) Одноклассники |
| б) Друзья | г) Соседи        |

6. Закон РФ, защищающий семью:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| а) Семейный кодекс РФ | в) Уголовный кодекс РФ   |
| б) Трудовой кодекс РФ | г) Гражданский кодекс РФ |

7. Трехпоколенная семья = родители + ..... + бабушка/дедушка

В переводе с греческого языка «правила ведения домашнего хозяйства», это:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| а) Экономика   | в) Труд        |
| б) Потребности | г) Обязанности |

8. Проявления хозяйственно-бытовой функции семьи (нескл.):

- а) Приготовление пищи
- б) Рачительное использование имеющихся ресурсов
- в) Ведение семейного бюджета
- г) Уборка помещения, ведение семейного бюджета
- д) Совместный отдых на природе
- е) Рождение детей

9. Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| а) Свободное время | в) Потерянное время     |
| б) Разумное время  | г) Несуществующее время |

10. Постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга:

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| а) Хобби           | в) Отдых  |
| б) Свободное время | г) Работа |
11. К здоровому образу жизни относится:
- |  |  |
|--|--|
| а) Занятие спортом                     | д) Многочасовое сидение за компьютером |
| б) Прогулка на свежем воздухе          | е) Ссоры с родителями                  |
| в) Занятие на развитие мелкой моторики |  |
| г) Курение                             |  |

## II полугодие (§6-14)

**Во 2 полугодии учащийся должен изучить темы:**

Тема 3. Школа.

Тема 4. Труд.

Глава 5. Родина.

### Образец работы для промежуточной аттестации за 2 полугодие

1. Учебное заведение, где дети получают общее образование:

- |          |            |
|----------|------------|
| а) Школа | в) Колледж |
| б) Лицей | г) Училище |

2. Задание: дополните схему

Средняя (полная) школа

.....

Начальная школа

3. Качества, необходимые для успешного выполнения роли ученика (нескл.):

- а) Прилежно учиться
- б) Посещать школу регулярно
- в) Если что-то непонятно, пытаться разобраться в причине ошибки
- е) Не делать домашние задания
- ж) Списывать домашние задания
- з) Прогуливать уроки

4. Приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) Образование | в) Познание   |
| б) Учеба       | г) Творчество |

5. Знания, умения, опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| а) Самообразование | в) Познание |
| б) Образование,    | д) Наука    |

6. Процесс приобретения знаний человеком:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| а) Познание    | в) Самообразование |
| б) Образование | г) Наука           |

7. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы (продукты), необходимые для удовлетворения своих потребностей:

- |          |            |
|----------|------------|
| а) Труд  | в) Игра    |
| б) Учеба | г) Общение |

8. Продукт труда, созданный для продажи:

- |           |          |
|-----------|----------|
| а) Товар  | в) Благо |
| б) Услуга | г) Вещь  |

9. Действие, приносящее пользу, бытовые полезные удобства, предоставленные кому-либо:

- |           |          |
|-----------|----------|
| а) Услуга | б) Товар |
|-----------|----------|

в) Благо

г) Труд

10.Производством товаров занимаются (нескл.):

а) токарь

д) адвокат

б) пекарь

е) закройщица

в) швея

ж) менеджер

г) учитель

з) бармен

11.Особая форма организации общества с определенными признаками – границей, интересами, экономикой, системой управления, органами власти:

а) Государство

в) Федерация

б) Штат

г) Россия

12.Особое территориальное устройство государства, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования:

а) Федерация

в) Область

б) Штат

г) Округ

13. Черты патриота (нескл.):

а) Уважение к другим народам (толерантное отношение)

б) Любовь к своему Отечеству

в) Готовность на подвиги и жертвы во имя Родины

г) Восхваление своего народа по отношению к другим

д) Знание только родного языка

14.Официальная эмблема государства, города, семейного рода:

а) Гимн

в) Монета

б) Флаг

д) Герб

15. Флаг Российской Федерации:



1



2



3



4