

# Русский язык

## 10 класс

Учебник: В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Русский язык. 10-11 классы – М., «Просвещение»

### Содержание тем учебного курса

#### 1 полугодие

Русский язык в современном мире. Стили и типы речи. Понятие о норме литературного языка.

##### **Лексика.**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно – выразительные средства русского языка. Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

##### **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпия.

##### **Морфемика и словообразование.**

Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование.

##### **Морфология и орфография.**

Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных.

Гласные и согласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

#### 2 полугодие

Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в

суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Имя

прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание

окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и

НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Имя числительное

как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных. Употребление имен числительных. Местоимение как часть речи.

Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. Глагол как часть речи.

Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий. Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор

деепричастия. Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи. Предлог. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. Союз

как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.

Частица. Морфологический разбор частицы. Частицы НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ

и НИ с различными частями речи. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

#### Итоговый тест

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОсуг    2) облЕгчить    3) кухОнный    4) принЯть.

A2. В каком предложении вместо слова ЧЕРЕПАХОВЫЙ нужно употребить ЧЕРЕПАШИЙ?

- 1) ЧЕРЕПАХОВЫЙ – очень редкий окрас, который встречается у кошек.
- 2) В некоторых провинциях Китая ЧЕРЕПАХОВЫЙ суп – это традиционное блюдо.
- 3) Подготовка к отопительному сезону идёт ЧЕРЕПАХОВЫМИ шагами.
- 4) Волосы танцовщицы были заколоты красивым ЧЕРЕПАХОВЫМ гребнем.

A3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- двести граммов
- 2) самый высочайший
- 3) пятисот семидесяти
- 4) поезжайте

A4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отыграв первый тайм, ...

...он закончился со счётом 1:1.

...футболисты отправились в раздевалку.

...зрители были разочарованы.

...народу на стадионе поубавилось.

A5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Каме(1)ые сосуды имеют форму свяще(2)ых животных, искусно изображё(3)ых, или же украше(4)ы замечательными рельефными сценами.

1, 2, 3, 4

1, 3, 4

2, 3

1, 2, 3

A6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

прик..сновение, р..стительность, тр..ллейбус

в..твистый, г..рючий, прил..жение

ц..ничный, м..лосердие, изд..лека

к..нтракт, з..рница, расст..лать

A7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

под..грать, без..нициативный, дез..информация

двух..ярусный, вол..ер, с..ездить

бе..человечный, ни..вергать, ра..ценки

пр..ятный, пр..унуть, пр..клеить

A8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

ускор..шь, выуч..н

постел..шь, почита..мый

отража..шь, посе..вший

раскол..м, услыш..вший

A9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. заманч..вый

Б. эмал..вый

В. коч..вой

Г. приветл..вый

1) А, Б

2) Б, В, Г

3) А, Б, Г

4) А, Г

A10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

Комната была (не)большой, но уютной и чистой.

В углу валялись (не)убранные с вечера лыжные ботинки.

Четверть населения Земли (не)доедает.

(Не)которые люди обладают удивительными способностями.

A11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?  
ХОТЕЛОСЬ(БЫ) надеяться, что работа будет выполнена (В)СРОК.  
(ПО)ТОМУ, как ты себя ведёшь, кажется, БУД(ТО) ты сильно расстроен.  
(В)СЛЕДСТВИЕ сильного тумана движение судов по реке приостановлено, воздушный транспорт  
ТАК(ЖЕ) бездействует.  
ЧТО(БЫ) я ни делал, (С)РАЗУ ничего не получалось.

A12. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Резко потеплело () и снег быстро начал таять.

Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Простое предложение с однородными членами, перед союзами И запятая не нужна.

Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Осторожно пробираясь (1) вдоль заросшего тростником (2) берега и (3) стараясь не шуметь (4) тигр приближался к добыче.

1, 2, 3, 4

1, 3, 4

1, 2

4

A14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Крит (1) по-видимому (2) был населён уже в VI тысячелетии до новой эры. Первые обитатели острова (3) возможно (4) были из Малой Азии.

1) 1, 3

2) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

4) 3, 4

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7.

(1) Радушие семьи Житковых изумляло меня. (2) Оно выражалось не каких-нибудь слащавых приветствиях, а в щедром и неистощимом хлебосольстве. (3) Приходили к Степану Васильевичу какие-то обтёрханные, молчаливые, пропахшие махоркой, явно голодные люди, и их без всяких расспросов усаживали вместе с семьёю за длинный, покрытый клеёнкой стол и кормили тем же, что ела семья. (4) А пища у неё была простая, без гурманских причуд: каша, жареная скумбрия, варёная говядина. (5) Обычно обедали молча и даже как будто насупленно, но за чаепитием становились общительнее, и тогда возникали бурные споры о Льве Толстом, о народничестве.

(6) Кроме литературы, в семье Житковых любили математику, астрономию, физику. (7) Смутно вспоминаю какие-то электроприборы в кабинете у Степана Васильевича. (8) Помню составленные им учебники по математике: они кипой лежали у него в кабинете.

(9) Очень удивляли меня отношения, существовавшие между Степаном Васильевичем и его сыном Борисом: то были отношения двух взрослых, равноправных людей. (10) Борису была предоставлена полная воля, он делал что вздумается-так велико было убеждение родителей, что он не употребит их доверия во зло. (11) И действительно, он сам говорил мне, что не солгал им ни разу ни в чём.

(12) Раньше я никогда не видывал подобной семьи и лишь потом, через несколько лет, убедился, что, в сущности, то была очень типичная для того времени русская интеллигентская трудовая семья, каких было немало в столицах и больших городах, щепетильно честная, чуждая какой бы то ни было фальши, строгая ко всякой неправде. (13) В ней не было ни тени того, что тогда называли мещанством, и этим она была не похожа на все прочие семьи, которые довелось мне в ту

пору узнать. (14) Живо помню, с каким восхищением я, тринадцатилетний мальчишке, впитывал в себя её атмосферу.

В1. Из предложения 11 выпишите слово, образованное приставочным способом.-----

-----  
В2. Из предложений 4, 5 выпишите отглагольные прилагательные.-----

-----  
В3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании УДИВЛЯЛИ МЕНЯ (предложение 9).-

-----  
В4 Среди предложений 4-7 найдите простое односоставное определённо-личное. Напишите номер этого предложения.-----

В5 Среди предложений 1-6 найдите простое предложение, осложнённое однородными членами с обобщающим словом. Напишите номер этого предложения.-----

-----  
В6 Среди предложений 10-14 найдите сложные предложения, в состав которых входят придаточные определительные. Напишите номера этих сложных предложений. -----

-----