

«Утверждаю»
Посол России в Иране
Л. С. Джагарян
02.11.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Иране

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 17, 44 и статьи 63), Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным и дополнительным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации (приказ МИД РФ от 19 ноября 2013 г. № 21428), Положением о специализированном структурном образовательном подразделении при загранучреждении МИД России.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность СОШ при Посольстве России в Иране, реализующей образовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.
- 1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования, самообразования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по желанию родителей (законных представителей) и решению руководителя загранучреждения МИД России.
- 1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (*часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).
- 1.5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный образовательный стандарт.
- 1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям федерального образовательного стандарта.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

- 2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении при заграничном учреждении МИД России, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся.
- 2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в заочной форме, в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся зачисляются на время прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
- 2.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования и формам обучения проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация заочной формы получения образования

- 3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательной организации.
- 3.2. Обучение по заочной форме осуществляется самостоятельно при обязательном освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий с применением информационно-телекоммуникационных сетей.
- 3.4. На педагогическом совете обсуждается общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году и утверждается распоряжением директора школы.
- 3.5. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.
- 3.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются школой самостоятельно.
- 3.7. Годовые оценки обучающемуся по заочной форме выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации

- фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
- 3.8. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие зачетные и контрольные работы.
- 3.9. Между экзаменами могут быть организованы консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания школы.
- 3.10. Организация заочной формы обучения сопровождается ведением следующей документации:
- журналами учебных, консультативных занятий;
 - учебными планами;
 - календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий;
 - расписанием и протоколами экзаменов.
- 3.11. Обучающиеся по заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проходят государственную (итоговую) аттестацию в установленном порядке.
- 3.12. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации (п.3.43. *Положения о специализированном структурном образовательном подразделении при загранучреждении МИД России*).

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

- 4.1. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
- 4.2. На семейное образование обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 4.3. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, навыками и компетенциями, приобретением опыта деятельности, развитием способностей, приобретением опыта применения знаний в повседневной жизни и формированием у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 4.4. Обучающиеся, перешедшие на семейную форму получения образования, осваивают основную общеобразовательную программу самостоятельно, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей).
- 4.5. Указанные лица, не имеющие основного или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе.
- 4.6. Согласно пункта 9 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

- 4.7. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии со сроком, порядком и формами, установленными в школе.
- 4.8. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.
- 4.9. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации (п. 3.43. *Положения о специализированном структурном образовательном подразделении при загранучреждении МИД России*).
- 4.10. Отношения между заграншколой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.
- 4.11. Заграншкола заключает договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на время прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.