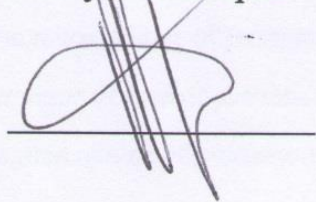


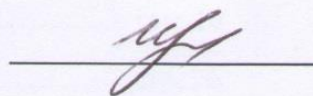
«Согласовано»
Чрезвычайный и Полномочный Посол
Российской Федерации в Исламской
Республике Иран



Л.С. Джагарян

« 1 » апреля 2018 года

«Утверждаю»
Директор СОШ при Посольстве
России в Иране



А. С. Иванов

« 1 » апреля 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
при Посольстве России в Иране
2018-2019 учебный год

г. Тегеран, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	стр. 2
2. Начальное общее образование.....	стр. 8
3. Основное общее образование	стр. 16
4. Среднее общее образование	стр. 26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план средней общеобразовательная школы при Посольстве России в Иране на 2018-2019 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом 2017-2018 учебного года и состоит из инвариативной части (базовый компонент) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений, или школьный компонент).

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок до 2017 г.». С изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 г. № 1529; приказом Минобрнауки России от 26.01.2016г. № 38;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего

- образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. С изменениями от 24.11.2015 г., утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №81;
 - ООП НОО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране;
 - ООП ООО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране;
 - Образовательной программы средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране (ФК ГОС);
 - Положения о специализированном структурном образовательном подразделении – средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране.

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: повышение качества и эффективности образования с целью формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- реализация основных образовательных программ школы в разнообразных организационно-учебных формах;
- внедрение деятельностно-компетентного подхода к обучению школьников;
- формирование у школьников прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие у учащихся способности самостоятельного поиска знаний и применение их в различных жизненных ситуациях;
- развитие различных форм и методов работы с одаренными детьми;
- совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Содержание учебного плана:

- соответствует основным целям работы школы;
- отражает специфику основных образовательных программ, реализуемых в школе;
- позволяет представить, как единое целое инвариантную и вариативную части через учебные предметы, предметы школьного компонента, а также предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- демонстрирует преимущество в обучении.

В соответствии с требованиями современного этапа модернизации российского образования на период до 2020 года учебный план школы обеспечивает реализацию требований ГОС ФК и НРК, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебные предметы учебного плана средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Федеральный компонент – это часть учебного плана, обеспечивающая единство школьного образования в стране за счёт включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общеобразовательного значения. Объёмы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

Все учебные дисциплины, предлагаемые обучающимся школы для дополнительного изучения, направлены на:

- развитие образовательных потребностей обучающихся;
- формирование основ самоопределения в повседневной жизни;
- развитие основ культуры здоровья;
- развитие правовой и экономической культуры;
- преодоление негативного отношения к учебе, создание ситуации успеха.

Учебный план НОО и ООО (5-8 класс) состоит из 2-х частей:

1. Обязательная часть.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Базисный учебный план (9-11 классов) имеет двухуровневую структуру:

1. Инвариантная часть (федеральный компонент) представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне.

2. Вариативная часть (компонент ОУ) обеспечивает реализацию школьного компонента.

Образовательные программы для 9 – 11 классов направлены на реализацию двух компонентов учебного плана:

- федеральный компонент – устанавливается РФ;
- компонент образовательного учреждения – самостоятельно устанавливается школой, с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы школы и ориентирована на выполнение базового компонента учебного плана, а также на использование часов компонента образовательного учреждения.

Содержание учебного плана сохраняется на каждой ступени обучения в необходимом объеме и является обязательным для реализации базового уровня образования.

Реализации учебного плана в полном объеме способствует обеспеченность квалифицированными кадрами и программно – методическим оснащением.

Реализуемые образовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ:

- ООП НОО (1-4 классы);
- ООП ООО (5-8 классы)
- общеобразовательные программы основного общего образования (9 класс);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10 - 11 классы).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 г. и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе).

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в зависимости от календарного графика работы, утверждённого школой.

Освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическим комплектом в соответствии с Федеральным перечнем для общеобразовательных учреждений РФ, соответствующим обязательному минимуму содержания образования, и педагогическими кадрами необходимой квалификации.

Предельно допустимая нагрузка составляет:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 7-х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 –11-х классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 минут каждый. Метод постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий. Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 15 минут.

Между началом внеурочной деятельности, факультативными, индивидуальными занятиями и последним уроком по расписанию проводится перерыв продолжительностью 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 – 3-х классах – 1,5 часа, в 4 – 5-х классах – 2 часа, в 6 – 8-х классах – 2,5 часа, в 9 – 11-х классах – до 3,5 часов.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное, глобально-ориентированное, адекватное образование младших школьников. Часы учебного плана распределены в соответствии с данной концепцией и примерными программами по учебным предметам.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся;
- соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20% от общего нормативного времени. Предоставляется возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Русский язык и литература

Образовательная область «Русский язык и литература» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год), на «Литературное чтение» по 4 часа в неделю (132/136 учебных часов в год).

Иностранный язык

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

– осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Математика

Образовательная область «Математика и информатика» в 1-4 классах предусматривает изучение «Математики» (4 часа в неделю), а также интегративное освоение математических разделов информатики и ИКТ, которые содействуют расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Окружающий мир

В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебная нагрузка по предмету «Окружающий мир» в 1 - 4 классах составляет 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Введен в обязательный для изучения предмет в начальной школе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа в 4 классе.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной образовательной области составляют учебную нагрузку по 1 час в неделю по каждому предмету.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение учебного курса отводится 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Класс	Предмет, количество часов	Цель использования
1 класс	Русский язык – 1 час Литературное чтение – 1 час Математика – 1 час Физическая культура – 1 час	Для выполнения программы по русскому языку, литературному чтению, математике, физической культуре
2 класс	Русский язык – 1 час Литературное чтение – 1 час Математика – 1 час Физическая культура – 1 час	Для выполнения программы по русскому языку, литературному чтению, математике, физической культуре
3 класс	Русский язык – 1 час Литературное чтение – 1 час Математика – 1 час Физическая культура – 1 час	Для выполнения программы по русскому языку, литературному чтению, математике, физической культуре
4 класс	Русский язык – 1 час Математика – 1 час Физическая культура – 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России - 1	Для выполнения программы по литературному чтению, математике, физической культуре, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Внеурочная образовательная деятельность

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 8 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1 - 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы в кабинетах начальных классов. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране
 в 2018-2019 уч. г.

№п/п	Направление, Виды деятельности	Кол-во часов	1-4 классы
Духовно-нравственное (8 часов) Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.			
1	Готовим праздник	В каждом классе 1 час	по выбору обучающихся и родителей
2	Звонкие голоса	В каждом классе 1 час	
Общекультурное (12 часов) Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.			
1	Умники и умницы	В каждом классе 1 час	по выбору обучающихся и родителей
2	Веселые мастера	В каждом классе 1 час	
3	Волшебная бусинка	В каждом классе 1 час	
Общественно-полезная (социальная) деятельность (4 часа) Цель: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде, к социуму, формирование экологической и правовой культуры.			
1	Учимся создавать проекты	В каждом классе 1 час	по выбору обучающихся и родителей
Общеинтеллектуальное (4 часа) Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.			
1	Информатика для малышей	В каждом классе 1 час	по выбору обучающихся и родителей

Спортивно-оздоровительная деятельность (4 часа)			
Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.			
1	Подвижные игры	В каждом классе 1 час	по выбору обучающихся и родителей

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Ожидаемый результат - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица-сетка часов учебного плана
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране
 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	665
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3		15	516
	Всего по области	9	7	2	9	7	2	9	7	2	8	7	1	35	1181
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
	Всего по области	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270

естествознани е	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
	Всего по области	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	34
	Всего по области										1	-	1	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039
Внеурочная деятельность															
Максимальный объем внеурочной деятельности		10			10			10			10			40	1350

Используется часов внеурочной деятельности	8	8	8	8	32	1088
Направления внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8	272
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4	136
Общекультурное	3	3	3	3	12	408
Социальное	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4	136

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на уровень обучения 5-9-х классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении 80% и 20%.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их индивидуальных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с родителями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную

основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранные языки: английский язык

Математика и информатика: математика, информатика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура

Технология: технология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

«Русский язык» - 1 час в неделю;

«Литература» - 1 час в неделю;

«Математика» - 1 час в неделю;

«Иностранные языки (англ.)» - 1 час в неделю;

«История» - 1 час в неделю;

«Музыка» - 1 час в неделю;

«Технология» - 1 час в неделю;

"Физическая культура" - 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности в школе является создание:

- условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи:**

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;

2. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

3. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

4. воспитание нравственных чувств и этического сознания;

5. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

7. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

8. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 5-8 х классов будет организована:

- после уроков, с обязательным 45 минутным перерывом;

- в каникулярное время.

Внеурочная деятельность учащихся 5-8 х классов будет организована с 1 сентября 2018 г. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана
средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране
для 5-8 х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															Все го	Всего в год
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
		всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1	5	5	-	4	3	1	3	2	1	3	2	1	21	680
	Литература	3	2	1	3	2	1	2	2		2	2		3	2	1	13	442
	Всего по области	8	6	2	8	7	1	6	5	1	5	4	1	6	4	2	34	1122
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3		15	510
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3		15	510
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5	4	1										10	340
	Алгебра							3	3		3	3		3	3		9	306
	Геометрия							2	1	1	2	2		2	2		6	204
	Информатика				1		1	1		1	2		2	1		1	4	136
	Всего по области	5	4	1	6	4	2	6	4	2	7	5	2	6	5	2	29	986
	История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	11	374

Обществознание и естествознание	Обществознание	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	170
	География	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1	2	2		8	272
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	5	3	2	5	3	2	6	5	1	24	816
Естественно-научные предметы	Физика							2	2		2	2		2	2		6	204
	Химия										2	2		2	2		4	136
	Биология	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1	8	272
	Всего по области	1	1		1	1		4	3	1	6	5	1	6	5	1	18	612
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1														1	34
	Всего по области	1	1														1	34
Искусство	Музыка	1		1	1		1		1								3	102
	ИЗО	1	1		1	1		1	1								3	102
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	2	1	1							6	204
Технология	Технология	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1					6	204
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1					6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15	510
	ОБЖ							1	1		1	1		1		1	3	102
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	4	3	1	4	3	1	4	2	2	19	636
	Итого	29	21	8	29	21	8	31	22	9	31	23	8	31	24	7	151	5134

Максимальный объем учебной нагрузки(5-дневная учебная неделя)		29	30	32	33	33	157	5338
Внеурочная деятельность								
Максимальный объем внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	20	680
Используется часов внеурочной деятельности		8	8	8	8	8	16	544
Направления внеурочной деятельности								
Духовно-нравственное		2	2	2	1	1	4	136
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	2	2	2	68
Общекультурное		1	1	1	2	2	2	68
Социальное		1	1	1	1	1	2	68
Общеинтеллектуальное		3	3	3	2	2	6	204

Внеурочная деятельность в 5-8 х классах
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране
 в 2018-2019 уч.год

Направление внеурочной деятельности	класс	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Время проведения занятий
Духовно-нравственное	5	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	5	"Звонкие голоса"	1	кружок	После уроков
	6	"Звонкие голоса"	1	кружок	После уроков
	6	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	7	"Звонкие голоса"	1	кружок	После уроков
	7	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	8	"Звонкие голоса"	1	кружок	После уроков
	8	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
Спортивно-оздоровительное	5	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
	6	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
	7	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
	8	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
Общеинтеллектуальное	5	«Грамотеи»	1	кружок	После уроков
	5	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	5	Математика	1	кружок	После уроков
	6	«Грамотеи»	1	кружок	После уроков
	6	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	7	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	8	«Грамотеи»	1	кружок	После уроков

	8	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	8	Математика	1	кружок	После уроков
Общекультурное	5	«Тоника»	1	хор	После уроков
	6	«Тоника»	1	хор	После уроков
	7	«Тоника»	1	хор	После уроков
	8	«Тоника»	1	хор	После уроков
Социальное	5	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	6	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	7	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	8	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
Всего 5 класс	8 часов				
Всего 6 класс	7 часов				
Всего 7 класс	6 часов				
Всего 8 класс	8 часов				

Основное общее образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, готовность к углубленному изучению предметов и достижение повышенного уровня образования по ряду предметов. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения.

9 класс, обучающиеся по БУП 2004 года

Учебный план основного общего образования ориентирован на создание педагогами условий для качественного овладения обучающимися базовыми знаниями, а также такими способами деятельности, которые необходимы для их дальнейшего обучения в школе и успешной адаптации в современном обществе.

Содержание образовательной деятельности представлено аспектами, которые находят отражение в предметах базового и школьного компонента:

- диагностика учебных и личностных возможностей обучающихся;
- развитие личностно-смысловой сферы школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение личностного самоопределения обучающихся;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- обеспечение самореализации обучающихся в различных видах учебной и социальной деятельности.

В 9 классе реализуется подготовка, позволяющая обучающимся сформировать целостное представление о видах профессий, определения дальнейшего жизненного пути, начальной специализации.

Инвариантная часть плана соответствует требованиям, устанавливаемым базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки.

- Учебный предмет **«Русский язык»** представлен в федеральном компоненте учебном плане 68 часами. Для реализации требований государственного стандарта в полном объеме, в 9 классе добавлен 1 час в неделю за счет школьного компонента. Предмет «Литература» в учебном плане представлен в 9 классе 102 часами в год. Предмет обеспечивает приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, воспитывает эстетический вкус, формирует представление учащихся о литературе как о социокультурном феномене.
- **Иностранные языки (англ.)** изучается в 9 классе как отдельный предмет 3 часа в неделю. Для изучения иностранного языка в основной школе созданы все необходимые условия: нормативные, кадровые, учебно-методические и материально-технические. При этом особое внимание уделяется координации курса иностранного языка и курсов русского языка и литературы, развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.
- **«Физическая культура»** согласно учебному плану дается в объеме 3 часов в неделю. Введение дополнительного часа учебного предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, оптимизацию уровня их физической и умственной работоспособности. В программу включена подготовка к выполнению нормативов ГТО.
- **«Искусство»** изучается на уроках **музыки**. Данные учебные предметы формируют эстетические взгляды учащихся, приобщают к миру прекрасного. Изучение ИЗО и музыки становится непрерывным.
- Учебный предмет **«Математика»** представлен в федеральном компоненте 170 часами в 9 классе на уровне основного общего образования. Для реализации требований государственного стандарта в полном объеме, в 9 классе добавлен 1 час в неделю за счет школьного компонента. Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.
- Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 9 классах является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации, привитие учащимся навыков сознательного использования компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности. Курс изучается в 9 классе в объеме 68 часов. Современное общество - информационное общество, знания ПК позволяют обучающимся реализовать свои творческие потребности во всех областях.

- **«Биология»** в 9 классе представлена 68 часами, актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Систематический курс биологии в основной школе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.
- **«Физика»** - в 9 классе 68 часов. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
- **«Химия»** - 68 часов в 9 классе. В современном очень быстроразвивающемся мире постоянно увеличивается количество знаний о живой природе и веществах. Постоянно происходит открытие новых элементов и создание огромного количества веществ, которые оказывают на человека как положительное, так и отрицательное воздействие. Вместе с этим увеличивается количество химических средств, применяемых в быту и для лечения различных заболеваний. Кроме того, в живых системах постоянно протекают химические процессы, которые являются основой для жизни, поэтому необходимо знать сущность всех процессов жизнедеятельности для их регуляции. Чтобы ориентироваться в веществах, их свойствах, их применении и процессах, протекающих в живых системах в школьную программу введен предмет «Химия». Данный предмет предполагает дальнейшее развитие пространственного мышления, умственных логических операций, которые также необходимы современному человеку.
- За счет федерального компонента в 9 классе ведется предмет **«История»** - 68 часов в год. Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.
- Предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** представлен в 9 классе в федеральном компоненте 34 часами. Изучение курса «Обществознание» направлено на решение следующих задач: освоение знаний о социальных, политических отношениях, духовной жизни личности и общества, изменениях, происходящих в современном обществе, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. Курс является интегрированным.

- Предмет «География» представлен в 9 классе 68 часами. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях. Изучение своей Родины, ее географических особенностей. Активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Таблица-сетка часов учебного плана
средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране
для 9-го класса в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранные языки (англ.)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Физическая культура	3
Итого	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Русский язык	1
Итого	1
Всего	31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

Ожидаемый результат - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования: математика, биология, химия, обществознание, информатика и ИКТ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. (с изменениями от 17 мая 2012 г. № 413).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение школьниками требований стандартов, формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- формирование доминанты самосовершенствования, саморазвития личности, индивидуального стиля учебной деятельности, мотивации к получению профессионального образования.

На этапе среднего общего образования осуществляется и продолжается формирование нравственных ценностей и идеалов, целостного гуманистического мировоззрения, общей культуры обучающихся.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план 10-х и 11-х классов сформирован на основе универсального (непрофильного) обучения.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- **"История"** 1 час в 10 и 11 классах для расширения знаний обучающихся о истории родной страны, формирования патриотического отношения к своей Родине;
- **«Русский язык»** - 2 час в 10 и 3 часа в 11 классе с целью повышения культуры устной и письменной речи учащихся, формирования умения свободно владеть всеми видами речевой деятельности, воспитания культурного, образованного человека. Работа с языковыми, изобразительно-выразительными средствами, средствами связи, осуществляется через фрагментарный анализ текстов писателей и поэтов, раскрывающих специфику духовного развития страны.
- **«Математика»** 2 часа в 11 классе с целью расширения знаний, обеспечения прочной математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире. 2 часа в 10 классе. Цель предмета: углубление и расширение знаний обучающихся о способах и методах решения уравнений и неравенств с параметрами; систематизация полученных знаний, умений и навыков при решении заданий ЕГЭ, содержащих параметры; развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся, их математических способностей; формирование интереса к предмету.
- **«Химия»** по 1 часу в 10 и 11 классах. Курс носит обобщающий характер и направлен на развитие содержания учебного предмета, что позволяет поддерживать изучение естественнонаучных учебных предметов на более высоком уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.
- **«ОБЖ»** - 1 час в неделю в 11 классе. Самая большая ценность в человеческом обществе - жизнь. Помочь школьникам создать максимально безопасные условия для себя и своего ближайшего окружения, овладеть средствами познания окружающего мира призван курс "ОБЖ". Кроме того, знания, полученные на курсе "ОБЖ", позволят сформировать навыки правильного поведения в различных жизненных и экстремальных ситуациях, оказать первую доврачебную помощь себе и окружающим.

Указанные предметы и количество часов выбраны всеми участниками образовательных отношений.

Таблица-сетка часов учебного плана
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Иране
 для 10-11-х классов в 2017-2018 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
<i>Федеральный компонент</i>		
Обязательные учебные предметы (базовый уровень)		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранные языки (англ.)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2
География	2	-
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Астрономия	-	1
Итого	28	26
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Русский язык	2	3
Математика	2	2
История	1	1
Химия	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Итого	6	8
Всего	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

На последней ступени обучения (X-XI классы), в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в углублении и расширении знаний, используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:

- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждого учебного предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;
- дифференциация содержания образования на основе развития и углубления содержания ведущих предметов;

- обеспечение преемственности образования на различных ступенях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма, вариативными являются - лекционно-практическая, групповая, коллективная, проекционная и богатое разнообразие педагогических технологий.

При организации универсального обучения, исходя из условий заграничной школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей, время, отведенное на компонент образовательного учреждения, использовано для организации углубленного изучения отдельных предметов, с целью успешной интеграции выпускников в современное общество.

Ожидаемый результат-достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.